

## ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

Уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Наступила долгожданная и всеми любимая пора, время каникул и отпусков. Для наших деток лето-это возможность отдохнуть от обычной годовой нагрузки. Но как провести каникулы с пользой - чтобы ребенок как следует отдохнул, набрался сил, но в тоже время и не забыл все, что с такими усилиями удалось добиться за год? Для того чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам. Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

**При выполнении рекомендаций следует соблюдать ряд условий:**

1. Приступать к выполнению рекомендаций следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.
2. Большинство заданий выполняйте в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
3. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
4. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
5. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
6. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.
7. Приучите ребенка (и себя) к тому, чтобы занятия с ним были ежедневными, хотя бы по 10-15 минут. Некоторые упражнения можно выполнять по дороге в магазин или в транспорте, можно задавать ребенку вопросы и задания при ежедневной работе по дому, т.е. в повседневной жизни. Не жалейте на занятия времени, оно потом во много раз окупится!
8. Находясь рядом с ребёнком, развивайте у него волевые качества, умение ограничивать свои желания, доводить начатое до конца, выполнять нормы поведения.
9. Родители должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребенка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения.

### **1. Обобщающие слова:**

Задания: а) назови одним общим словом

б) Какую обувь (одежду и т.д.) ты знаешь?

Материал: Одежда: свитер, платье, костюм, шорты, юбка, колготки и т.д.; Обувь: тапки, сапоги, кроссовки, туфли, валенки, ботинки и т.д.; Посуда: кастрюля, сковорода, тарелка, блюдце, вилка, чашка и т.д.; Грибы: мухомор, лисичка, подосиновик, подберезовик и т.д.; Овощи: картофель, помидор, репа, лук и т.д.; Фрукты: яблоко, апельсин, груша, персик и т.д.; Цветы: тюльпан, роза, гвоздика, одуванчик, ромашка и т.д.; Деревья: липа, береза, тополь, осина, дуб и т.д. Ин-

струменты: пила, топор, отвертка, дрель, лопата и т.д.; Материалы: дерево, железо, пластмасса, бумага и т.д.; Профессии: повар, плотник, водитель, врач и т.д.; Животные: кошка, собака, волк, лиса, еж и т.д.; Птицы: снегирь, синица, журавль, утка, гусь и т.д.; Мебель: кровать, стол, тумбочка шкаф и т.д.; Бытовые приборы: холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, миксер и т.д.; Транспорт: велосипед, автобус, поезд, вертолет и т.д. Насекомые: бабочка, паук, кузнечик, оса, пчела и т.д.; Рыбы: щука, ерш, сом, судак, акула, скат и т.д.; Времена года: зима, весна, лето, осень; Месяцы: январь, февраль, март, апрель, май и т.д.

## 2. Слова антонимы:

Задание: а) скажи наоборот;

б) что может быть длинным, горьким и т.д.? А коротким (сладким и т.д.)?

Материал:

Большой - маленький	Сытый - голодный
Длинный - короткий	Острый - тупой
Высокий - низкий	Полный - пустой
Широкий - узкий	Твердый - мягкий
Толстый - тонкий	Новый - старый
Веселый - грустный	Холодный - горячий
Здоровый - больной	Светло - темно
Чистый - грязный	Быстро - медленно
Горький - сладкий	Мало - много
Сухой - мокрый	Тяжело - легко
Прямой - кривой	Близко - далеко

## 3. Притяжательные прилагательные

Задания: Чья морда? Чьи уши? Чей хвост?

Материал:

У волка - волчья, волчьи, волчий  
У зайца - заячья, заячьи, заячий  
У белки - беличья, беличьи, беличий  
У собаки - собачья, собачьи, собачий  
У кошки - кошачья, кошачьи, кошачий  
У медведя - медвежья, медвежьи, медвежий  
У лисы - лисья, лисьи, лисий  
У козы - козья, козьи, козий  
У коровы - коровья, коровьи, коровий  
У лошади - лошадиная, лошадиные, лошадиный  
У оленя - оленья, оленьи, олений  
И т.п.

## 4. Относительные прилагательные

Задания: Какая? Какой?

Материал:

Ручка из пластмассы - пластмассовая  
Матрешка из дерева - деревянная  
Сумка из кожи - кожаная  
Стакан из стекла - стеклянный  
Шуба из меха - меховая  
Гвоздь из железа - железный

Ложка из металла - металлическая  
Самолетик из бумаги - бумажный  
Рубашка из льна - льняная  
Платье из шелка - шелковое  
Носки из шерсти - шерстяные  
Сапоги из резины - резиновые  
Сироп из яблок - яблочный  
Компот из клубники - клубничный  
Сок из клюквы - клюквенный  
Варенье из вишни – вишневое  
И т.п.

### **5. Упражнения для автоматизации звуков.**

Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков. Звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу по их постановке заново (смотрите индивидуальные тетради)

### **6. Упражнения для развития фонематических процессов**

1. Услышишь слово с заданным звуком (например, со звуком С) - хлопни (вата, сом, нос, зуб, бинт,...)

2. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Например, какой первый звук в слове ААААня? – А. Уууууутка? – У и т.д.

3. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове усыыы? – Ы.

4. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове маК (последний звук К выделяем голосом, произносим громче)? – К.

5. Составить слова из заданного количества звуков (Послушай какое слово получилось? К, О, Т – Кот.

6. Определение количества слогов в слове (хлопками). Сколько слогов в слове «мо-ло-ток»? - 3

7. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. Какое слово получится из слогов: го, ло, ва? - Голова.

### **7. Связная речь**

Необходимо беседовать с ребёнком на разные темы; задавать ему вопросы; отвечать на все его вопросы; просить его рассказать, что он делал, где был, что видел ...

Чтение сказок, рассказов, стихотворений, беседа по прочитанному, пересказ короткого рассказа, ответы на вопросы по тексту.

### **8. Мелкая моторика**

Разукрашивание цветными карандашами (с соблюдением всех правил).

*Купите ребёнку раскраску (обязательно обратите внимание на возраст), июнь, июль, август – работаем в ней, в сентябре принести в детский сад.*

***Желаю деткам хороших каникул, радостных событий и отличного настроения!!!!***