

Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?

Часто ко мне обращаются родители с одним и тем же вопросом: «Что нам делать, если наш малыш не может запомнить цифры?»

Иногда бывает так, что ребенок очень хорошо считает от 1 до 10, но сам найти цифру, которая изображена на картинке, не может.

Графический образ цифры для дошкольника — это трудное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления является сложнейшим процессом. И в данном случае обязательно нужна помощь взрослых.

В процессе обучения своего малыша родители должны обратить внимание на то, что:

1. Дети должны запоминать цифры с помощью слуха, зрения и осязания.
2. Обязательное условие - активное участие родителей в играх. Данная помощь взрослых позволяет малышу быстрее выучить цифры.

Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. В этой проблеме обязательно нужно помочь малышу. Ребёнку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 - снеговик.

Если родители смогут подобрать интересные стихотворения о цифрах, то процесс запоминания будет ещё более лёгким.

Взрослый может прочитать стихотворение, ребенок должен назвать цифру о которой шла речь в стихотворении, а затем найти ее и показать.

Цифра вроде буквы О — Это
ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!

Предлагаю вам поиграть с данными стишками:

Вот ОДИН
или единица
очень тонкая
как спица



Выгибает
ДВОЙКА
шею,
волочится
ХВОСТ за нею



ТРОЙКА
третий из
значков,
состоит из
трёх крючков



За тремя идёт
ЧЕТЫРЕ,
острый
локоть
оттопырив



А потом
пошла
плясать, по
бумаге цифра
ПЯТЬ. Руку
вправо
протянула,
ножку круто



Цифра ШЕСТЬ
дверной
замочек, сверху
крюк, внизу
кружочек



Вот
СЕМЁРКА –
кочерга, у неё
одна нога



у
ВОСЬМЁРКИ
два кольца,
без начала и
конца



Цифра ДЕВЯТЬ,
иль девятка-
цирковая
акробатка. Если на
голову встанет,
цифрой ШЕСТЬ
девятка станет



Предлагаю вам поиграть в игры на запоминание цифр:

«Назови имя цифры»

Рассматриваются цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д. Выясняется, какие цифры знает ребенок, и где он их видел.

«Узнай цифру на ощупь»

Предлагаются цифры в виде объемных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Ребенок обследует и угадывает цифру на ощупь.

«Нарисуй цифру»

Предлагаются свечка или белый восковой мелок, бумага, акварельные краски или подкрашенная вода. Ребенок свечкой рисует цифру на листе бумаги, затем берет краски и закрашивает.

«Сделай цифру»

Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

Лепите цифры из пластилина и теста, составляйте из счетных палочек, спичек и карандашей, шнурков и фасоли, рисуйте пальчиком цифры в воздухе, на ладони.

Обращайте внимание ребёнка на цифры везде, где это можно сделать как бы между прочим: позволяйте ему набирать код домофона, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте, переключать каналы телевизора, пусть поможет вам определить автобус с нужным номером, на котором вы поедете в детский сад, и т. д.

Каждую цифру учите сначала отдельно, а только потом смешивайте с другими.

Если Вы внимательно присмотритесь к Вашим ежедневным делам, то найдёте массу возможностей дать ребёнку новые знания, используя обычные бытовые моменты.

Главное проявлять свою фантазию и творчество!