

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Общего родительского совета  
МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска  
Протокол № 1 от «05» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Подписано цифровой  
Заведующий МАДОУ ДСКН №7  
Толстихина Елена Алексеевна  
г. Сосновоборска  
Алексеевна Е.А. Толстихина  
Дата: 2023.09.19 08:00:14

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска  
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Приложение №7 к приказу № 152  
от «31» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи/**  
**задержкой психического развития**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном**  
**учреждении «Детский сад комбинированной направленности №7»**  
**города Сосновоборска**

**1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска (далее - ДО).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья"

- Устав ДО;
- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями)
- иными нормативными документами

1.3 Данное Положение определяет цели, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее – ТНР/ЗПР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе.

1.4. В группах компенсирующей направленности с ТНР/ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения и развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР/ЗПР) является структурным подразделением учреждения.

1.6 Построение системы коррекционно-развивающей работы в Группе предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

1.7 Целью организации Группы для детей ТНР/ЗПР является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АОП ДО.

1.8 К основным задачам реализации АОП ДО Группам ТНР/ЗПР относится:

- разработка и реализация АОП ДО по индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ИОМ)
- организация комплексной помощи воспитанникам ДО по коррекции ТНР /ЗПР;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников имеющих ТНР/ЗПР;
- обеспечение взаимодействия в разработке индивидуального образовательного маршрута (коррекционных мероприятий) педагогическими работниками ДО и других организаций
- охрана и укрепление физического и психического развития детей с ТНР/ЗПР, в том числе эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ТНР/ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

## **2. Порядок комплектования в Группу**

2.1. Прием детей в Группу осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.2 Комплектование Групп для детей ТНР\ЗПР осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего учреждения.

2.3 Срок реализации коррекционно-развивающей работы в Группе ТНР/ЗПР зависит от степени выраженности нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуальных особенностей, условий воспитания в семье и может составлять от 1 года до 3 лет.

2.4. Если в период пребывания ребенка в Группе выявляются сопровождающие нарушения в развитии или другие заболевания или прочее, то ребенок может быть переведен в другие Группы компенсирующей/комбинированной направленности или дошкольные учреждения по профилю выявленного заболевания на основании рекомендаций или заключения ПМПК, рекомендаций ППк, с согласия родителей (законных представителей)

2.5 Во время пребывания в Группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики в коррекционно-развивающей работы, воспитанник может быть направлен по рекомендациям ППк на повторное обследование в ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-развивающей помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованного образовательного маршрута специалистами ТПМПК, педагоги не несут ответственности за положительный результат коррекционной работы.

2.6 Отчисление воспитанника из Группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), на основании решения ТПМПК,

## **3. Организация деятельности Группы**

3.1 Группа является структурной единицей дошкольного учреждения.

3.2 Режим работы регламентируется Уставом дошкольного учреждения.

3.3 Помещение Группы соответствует требованиям санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

3.4 Планирование коррекционно-развивающего процесса осуществляется на основании АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО, по индивидуальным образовательным маршрутам разработанными специалистами, закреплёнными за данной Группой.

3.5 Количество и продолжительность занятий определяется АОП ДО дошкольного учреждения

3.6 Ответственность за посещение воспитанниками занятий Группы несут родители (законные представители).

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1 Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку (курсы повышения квалификации) по профилю деятельности Группы.

4.2 Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог ДОУ.

4.3 Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

4.4 В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников педагогами Группы проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

4.5 Содержание образования определяется АОП ДО, по разработанным ИОМ, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно, на основании заявления родителей (законных представителей).

4.6 Права и обязанности работников Группы определяются Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, настоящим положением, иными локальными нормативными актами ДОУ.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Данное Положение является локальным нормативным актом дошкольного учреждения принимается на Педагогическом совете и рассматривается на Родительском Совете дошкольного учреждения

5.2 Все изменения и дополнения, вносимые в Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.