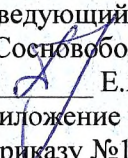


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 7»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска
Протокол №2 от 07.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДСКН № 7
г. Сосновоборска
 Е.А.Толстихина
Приложение 2
к приказу №163 от 07.11.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном
маршруте педагога
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности № 7»
города Сосновоборска**

г. Сосновоборск, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности № 7» города Сосновоборска (далее - МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период. Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения уровня профессионального мастерства, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога - это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации.

1.4. ИОМ педагога является формой повышения уровня профессионального мастерства и подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам, мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для предъявления освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду:

- выступления педагогов на методических объединениях различного уровня;
- участие в семинарах, конференциях и форумах;
- подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций и прочее

2. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, на основе собственных выявленных дефицитов, с учетом реализуемой образовательной программы МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска, программы развития МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска.

2.2. При разработки ИОМ педагоги могут получать консультативную помощь у старшего воспитателя.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ на текущий учебный год до 30 сентября. В течение учебного года педагог может вносить коррективы и дополнения в свой ИОМ.

3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога

3.1. Структура ИОМ педагога является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- фамилия, имя, отчество педагога;
- наименование муниципалитета;
- место работы;
- должность;
- указание профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период;
- указание образовательных задач;
- указание действий, мероприятий по реализации образовательных задач;
- примерное время, разбитое по этапам (указать даты/ месяц (ы), год);
- форма предъявления результата.

3.2. Оформление ИОМ педагога представлено в Приложении 1 к данному Положению.

4. Контроль за разработкой и реализацией ИОМ педагога осуществляет старший воспитатель два раза в год: на начало и конец учебного года.

5. Утверждение ИОМ педагога

5.1. ИОМ педагога согласовывается со старшим воспитателем и предоставляется в электронном виде в методический кабинет.

5.2. Изменения и дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года согласовываются со старшим воспитателем.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете дошкольного учреждения и утверждается приказом заведующего МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска.

6.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты/ месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
«Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период»	Формулировка задачи обучения	Перечисление ресурсов для решения задачи обучения	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результатов