

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска  
Протокол № 3 от «02» февраля 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска**  
**за 2021 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2021 года по 31.01.2022 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности образовательной организации по состоянию на 31.01.2022 года.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год состоит из следующих разделов:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка качества образовательной деятельности
3. Оценка качества системы управления дошкольной организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка качества организации образовательного процесса
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

**1 раздел. Общие сведения об образовательной организации**

Полный адрес дошкольной образовательной организации:

*субъект РФ: Красноярский край*

*индекс: 662501*

*населенный пункт: город Сосновоборск*

*улица: Юности дом: 29*

*федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-53-81*

*e-mail: [madou7@bk.ru](mailto:madou7@bk.ru)*

*сайт: [dou7-дюймовочка.рф](http://dou7-дюймовочка.рф)*

Заведующий дошкольной образовательной организации:

*Толстихина Елена Алексеевна, 8 (39131) 2-53-81*

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 24ЛО1 № 0001569 от 08.12.2015 года, регистрационный номер: 8396-л.

Учредителем ДООУ является администрация города Сосновоборска. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Сосновоборска от 28.07.2015г. № 1221 и законодательством РФ.

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска размещено в жилом районе города вдали от производственных предприятий, в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2690,2 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, футбольным полем); групповые прогулочные площадки (13); цветники, огород, лесопарковая зона).

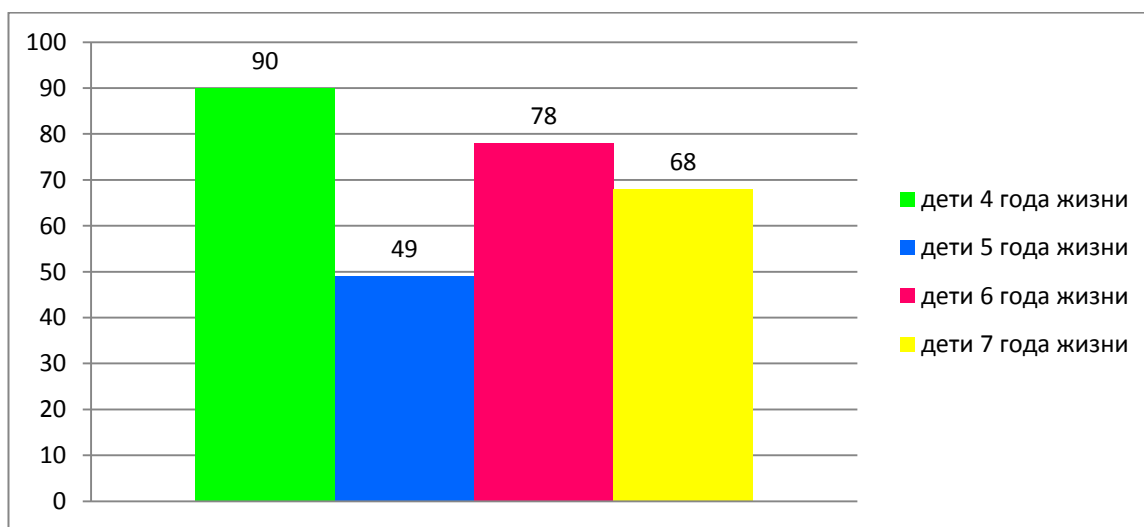
Цель деятельности МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Общее количество групп в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска – 13, из них общеразвивающей направленности – 4, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2, комбинированной направленности – 6, оздоровительной направленности для детей для детей с туберкулезной интоксикацией - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 291 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту:



## **2 раздел. Оценка качества образовательной деятельности**

В 2021 году в МАДОУ ДСКН№7 г.Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (10,5-12 часов) - 274 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, группа кратковременного пребывания (5 часов и менее) – 11 человек.

## 2.1. Образовательные программы

Название программы, проекта	формы реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Парциальная программа «Маленький актер»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Парциальная программа «Здоровей-ка»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Программа по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма «Безопасный путь»	Совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Программа группы кратковременного пребывания МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей

Образовательные программы учреждения направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», направленной на развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физических особенностей. Формирование основ культуры ребенка посредством использования природной среды Красноярского края, как образовательного ресурса.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе взаимодействия и преемственности всех специалистов дошкольной организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы соответствуют принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно –

тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Основными направлениями воспитательной работы (в соответствии с рабочей программой воспитания) являются:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания МАДОУ ДСКН №7 основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В 2021 году в МАДОУДСКН №7 г.Сосновоборска для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях разобщения было предусмотрено проведение занятий форме онлайн на платформе Zoom и предоставление записи занятий родителям через вайбер, электронную почту, на страницах групп в соцсетях. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя их имеющихся у них ресурсов и условия для включения детей в деятельность. Организованы онлайн-включения с праздников и развлечений, во многих группах стали традиционными мастер-класс выходного дня, поздравления к Дню Матери, к новому году и другие.

## 2.2 Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями

Всего в дошкольной организации – 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: обучаются по АООП – 20 детей; для 30 детей разработаны АОП, в соответствии с рекомендациями ГПМПК.

Задачи по направлению	1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников. 2. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи (в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей). 3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей. 4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его развития.
Формы работы	Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития. Реализация индивидуальных и групповых карт сопровождения детей с ОВЗ. Мониторинг развития. Онлайн-консультирование, Консультативно-просветительская работа среди педагогов и родителей. Комплексное сопровождение пребывания ребенка в ДОУ с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Оценка эффективности групповых программ психолого- педагогического сопровождения дошкольников и корректировка данных программ в случае необходимости.

### **2.3 Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется в форме кружковой деятельности:

- в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи по программе «Маленький актер» (25 детей в возрасте от 5 до 7 лет) ;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Здоровей-ка» (21 ребенок 7 года жизни, 9 детей 6 года жизни).

Занятия проводятся в игровой форме во второй половине дня.

**Вывод:** В 2021 году Программы реализованы в полном объеме. 100 % выпускников с особыми образовательными потребностями, имеют положительную динамику.

### **3 раздел. Оценка системы управления дошкольной организацией**

Управление МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиальности учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительских комитетов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является, действующая первичная профессиональная организация работников образования.

**Вывод:** Система управления в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций развития учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, повышению имиджа дошкольной организации через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **4 Раздел. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска разработан мониторинг индивидуального развития воспитанников. Карты включают анализ уровня развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения в декабре и мае учебного года.

По итогам педагогического наблюдения 100 % выпускников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеют положительную динамику в освоении образовательной программы дошкольного образования и готовы к обучению в школе.

В мае 2021 года все 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи имели положительную динамику развития. Решение в комплексе образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, специалистами учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в дошкольной организации позволяют добиться такого результата.

Обучающиеся МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска являются активными участниками фестивалей, акций и конкурсного движения различного уровня.

Название	Возрастная категория	Кол-во участников в ДОУ	Кол-во участников на городском уровне	Результаты на край	Всероссийский уровень
Конкурс детско-взрослого творчества «Здравствуй, Осень Золотая»	3-7	69 14 призеров			
Всероссийский творческий конкурс «Читаем Есенина»	3-7			18 уч, 0 м	17 уч 0 м
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3-7	5	0	5 уч, 0 м	0
Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	3-7			17 уч I, II место	
Конкурс рисунков «20 лет на страже природы»	3-7			2 уч 0 м	
Краевой конкурс «Экосказы роевого ручья»	3-7				
Краевой творческий конкурс «Дом с историей»	3-7			8 уч 2 финалиста	
Краевой конкурс «Открытка для мамы»	3-7			7 уч	
Региональный конкурс копилки «Моё финансовое будущее»	3-7			27 уч	
Краевой конкурс «Мы с тобой одной крови»	3-7			3 уч	
Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	18+			2 уч	
Конкурс-смотр физкультурных уголков	18+	26 12 призеров			

(ДОУ)					
Педагогические встречи (ежемесячно)	18+	24 уч			
Городской форум образовательных практик	18+		2 уч		
Краевой семейный финансовый фестиваль	18+		1 уч		
III региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	18+		6 уч		
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	18+		56 уч		
Краевой конкурс «Ярмарка идей»	18+		4 уч		
Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения детей на дорогах»	18+		3 уч		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка идей»	18+			6	
Городской конкурс «Мультяшки»	5+		6 уч		
Городской конкурс по основам финансовой грамотности «Юный финансист»	5+	28	10 1 место		
Краевой конкурс «Дети о Войне и Дне Победы»	3+			93	
Межмуниципальный этап фестиваля-конкурса «Русь мастеровая»	18+			4	
Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3+			27	
Краевой конкурс рисунков «Золотоцветень»	3+			8	
Краевой конкурс рисунков «Я люблю суп»	3+			21 1,2 место	

Городской конкурс «Огонь ошибок не прощает»	3+	35	3 1 место		
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3+			19	
Конкурс рисунков «Герой моего времени»	3+			31 1, 3 место	
Краевой конкурс «Мастерская переделок» в рамках краевого проекта «Зеленая школа»	3+			9 3 место, 3 место	
Городской конкурс «Зажги звезду» оркестр	5+		3 1 место		
Городской конкурс «Зажги звезду» Хореография	5+		13 участие		
Городской конкурс «Зажги звезду» вокал	4+		15 участие		
V городской открытый фестиваль театрального творчества «Маска»	5+		12, 10 2 место, участие		
Всероссийский конкурс рисунков "Девчонки - к звездам!"	6+		2 участие		
Пасхальный фестиваль (конкурс рисунков, поделок	3+		8 участников		

### Социально-значимые акции

Название акции	Возраст участников	Кол-во участников
Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	3-7 лет	78
Акция « Помоги пойти учиться» совместно с КЦСОН	3-7 лет	42
Акция, направленная на формирование безопасного поведения детей на дороге, «Засветись»	3-7	195
Акция «День пожилого человека» ДОУ	3-7 лет	154
Акция «Синичкин день» ДОУ	3-7 лет	47
Акция «Мой ребенок в автокресле» ДОУ	3-7 лет	117
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	3-7 лет	27
Акция «День добрых дел»++	3-7 лет	183
Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	3-7 лет	78
Акция «Спаси ёжика» совместно БМК	3-7 лет	97
Акция «Добрые крышечки»	18+	157
Мастер – класс по бумагопластике «Добрый мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска	3-15 лет	75



Акция «Все мы разные, но нужные», приуроченная к международному дню слепых (ДОУ)	3-7 лет	211
Городская акция «День рождения деда мороза»	3-7 лет	13
Городская акция «Жмурки» совместно с БМК	3-7 лет	114
Городская акция «Подари праздник» совместно с БМК	3-7 лет	135
Акция «С миру по нитке»	3-7 лет	50
Акция «Ангелы добра»	3-7	64
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	18 +	72
Городская акция «Читаем стихи о городе»	3+	26
Краевая акция «Письмо солдату»	3+	218
Краевая акция «Голубая лента»	3+	153
Акция «Сохраним лес живым»	3+	237
Акция «Ребенок- главный пассажир»	3+	255

В мае 2021 года выпустилось 87 детей, 86 из них продолжили обучение в образовательных учреждениях города Сосновоборска в сентябре 2022 года и 1 выпускник в школе города Красноярска.

По итогам запросов в школы города: из 87 выпускников 2021 года: 83 успешно адаптировались к обучению в школе; 4 детей – имеют проблемы с мотивацией к обучению, тревожность, нарушение поведения.

*Вывод:* Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

## **5 Раздел. Оценка качества организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми,
- в ходе гибких режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска строится с учетом следующих принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (ограниченные возможности, инвалидность), при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- системная поддержка инициативы детей в различных формах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и т.д.) во всех образовательных областях через создание условий для выражения своих чувств и эмоций, принятия самостоятельных решений; свободного выбора детьми деятельности, материалов и прочее,

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития;

- интеграции образовательных областей;

- календарно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности,

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей, способствует поддержке детской инициативы и самостоятельности

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, проблемное обучение, социо-игровые, проектная деятельность, здоровьесберегающие, технология группового сбора, портфолио дошкольника и педагога, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого обучения, интерактивные, исследовательской деятельности, интегрированное обучение, создание предметно-пространственной среды, наглядное моделирование, технология ситуации успеха, проектирование, Клубный час, коллекционирование и другие.

Педагогами ДОУ совместно с детьми и их родителями 2021 году были реализованы образовательные проекты:

<b>название</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Автор/ ответственный за реализацию</b>
«Копилка добра»	2020-2021 гг	воспитатель Потупчик М.Н.
«Поезд Победы»	2020-2021 гг	музыкальный руководитель Попкова Н.А.
«Безопасное колесо»	2020-2021 гг	воспитатель Карпова Т.В.
«Крошка ГТОшка»	2020-2021 гг	инструктор по физической культуре Барзунатов Е.И.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения соблюдает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- размещены рециркуляторы в групповых комнатах, музыкальном и спортивном зале, пищеблоке, общем коридоре;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19
- проведение вакцинации среди работников учреждения.

#### Включение семей воспитанников в образовательный процесс

<p>Формы работы</p>	<p>Проектная деятельность, семейный клуб «Жить здорово!», сайт ДООУ, группа в ВКонтакте, Совет ДООУ, детско-родительские праздники, выставки, совместные акции, конкурсное движение, онлайн мастер-классы</p> <p>Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»</p> <p>Родительское собрание «На пороге школьной жизни» для родителей подготовительных групп</p> <p>Вернисаж семейного творчества «Мой папа-мастер!», «Бабушка и дедушка – главные друзья! Я у мамы помощник»</p> <p>Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад», «Готовность к школе» «Хочу-надо-хочу»</p> <p>Работа с неблагополучными семьями</p>
<p>Задачи по направлению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс</li> <li>- расширять воспитательный потенциал семей</li> <li>- ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников</li> <li>- информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач</li> <li>- организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.)</li> </ul>
<p>Положительные результаты за год</p>	<p>Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно-тематическое планирование.</p> <p>Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс, родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДООУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДООУ. Использование потенциала родителей в проведении мастер-классов, онлайн-конкурсов, совместных проектах и акциях, родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и</p>

	ДОУ в интересах ребенка. Положительно зарекомендовала себя такая форма, как онлайн-мастер-классы с участием родителей совместно с детьми в мастер-классах. 100% удовлетворены деятельностью учреждения, предоставляемыми услугами
Возникающие проблемы	В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии
Перспективы работы по направлению	Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя проектный метод. Организовать игровые сеансы и мастер-классы для родителей с детьми силами самих родителей (в качестве ведущих) «Фестиваль семейных увлечений». Разнообразить направления по включению в мастер-классы родителей, в проект по финансовой грамотности.

Деятельность МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по здоровьесбережению:

Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не допустить распространения коронавирусной инфекции</li> <li>- Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;</li> <li>- Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей;</li> <li>- Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей</li> </ul>
Формы работы	Утренний фильтр. Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению проведены: День здоровья на лыжной базе «Осеннее путешествие», пробег здоровья «Кросс нации», Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «Крошка ГТОшка» во всех возрастных группах Реализация парциальной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный путь».
Положительные результаты за год	В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы, «Юный олимпиец», зарядки на свежем воздухе, организован утренний фильтр
Перспективы работы по направлению	Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать нетрадиционное оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе. Освоение направления по беговым лыжам со старшими дошкольниками

МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска активно сотрудничает с другими учреждениями города с целью расширения образовательного пространства. В 2021 г реализован ряд мероприятий с положительными результатами и намечены перспективы по реализации новых проектов

Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурсы (Управление Образования г. Сосновоборска, Управление социальной защиты населения, краевой Дом офицеров).</li> <li>2.Экскурсии, мастер-классы, конкурсы, (библиотечно-музейный комплекс «Аврора», детская библиотека «Лукоморье»).</li> <li>3.Организация проведения комплексного обследования детей узкими</li> </ol>
--------------	---

	специалистами (МУЗ ЦГБ, ГПМПК). 4. Тренировочные эвакуации (ПЧ). 5. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей инвалидов; детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Сотрудничество с красноярской региональной общественной организацией «Пограничник», краевым домом офицеров 7. Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПБ, ГПС). 8. Посещение онлайн и открытых мероприятий в образовательных организациях города.
Задачи по направлению	1. Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника 2. Реализация принципа «открытости» работы учреждения
Положительные результаты	В течение года воспитанники ДОУ посещали в г. Сосновоборске выставки и занятия при библиотечно-музейном комплексе, детскую библиотеку, экскурсия по г. Сосновоборску. Реализуется план взаимодействия со специалистами ГПМПК, ОГИБДД при ГОВД. ДОУ включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.

*Вывод:* образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, проявления его инициативы, включенности родителей в образовательный процесс.

### **6 раздел. Оценка качества кадрового состава**

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021г. составила 100% (востребованность должность музыкального руководителя)

Кадровый состав ДОУ	2019	2020	2021
Воспитатели (чел.)	25	26	26
Специалисты (чел)	8	8	8
Всего педагогических работников:	33	34	34

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 34 педагога: из них 26 воспитателей и специалисты: учитель-логопед 3, учитель-дефектолог - 1, инструктор по физической культуре 1, музыкальный руководитель 2, педагог-психолог 1.

Характеристика кадрового состава		Кол-во	%
По образованию	высшее образование	22	65
	из них, педагогическое	15	63
	среднее специальное образование	12	35
	из них, педагогическое	10	83
По педагогическому стажу	до 3 лет	1	3
	от 3 до 5 лет	6	18
	от 5 до 10 лет	7	20
	от 10 до 15 лет	12	35
	свыше 15 лет	8	24
По результатам	высшая квалификационная категория	6	18

аттестации	первая квалификационная категория	17	50
	соответствуют занимаемой должности	7	21
	не имеют квалификационной категории	4	11

Курсовую подготовку (72 часа) в ККИПКиППРО в 2020-2021 учебном году прошли 21 человек: - 3 педагога по теме: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»; 1 - «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»; 1 - «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»; 4 - «Специфика работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»; Дистанционно, очно (72 ч) ТРЕКИ «Финансовая грамотность» - 8 педагогов, «Цифровая грамотность» – 4 педагога.

2 педагога обучаются на заочном отделении в Красноярском педагогическом колледже №2. 1 педагог проходит переподготовку в КГПУ по направлению логопедия, 1 педагог обучается на факультете физическая подготовка в ГКПУ им.В.П. Астафьева.

В течение года проведено два методических конкурса для педагогов: «Центра развития «Росинка» и «Детская лаборатория».

В детском саду группой педагогов, разработана «Программа воспитания». Воспитателем Велегжаниной А.В. разработаны методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности во всех возрастных группах. Рабочей группой разработан план-программа по формированию основ финансовой грамотности.

С целью наставнической деятельности в учреждении осуществляет свою работу профессиональный клуб «Школа педагога» (руководитель старший воспитатель Попкова Ю.В.). Организована работа наставников с молодыми специалистами.

Повышение профессиональных компетентностей каждый педагог осуществляет на основе Индивидуального образовательного маршрута, с учетом целей годового планирования дошкольного учреждения.

Спортивная команда педагогов, под руководством инструктора по физической культуре Барзунатовой Е.И. призеры городской спартакиады среди трудовых коллективов города Сосновоборска. В 2021 году в общем зачете заняли 2 место. Команда педагогов «Супер-7» участники краевого фитнес-марафона.

*Вывод:* Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края.

## **7 Раздел. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, направленная на решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования, расположено в методическом кабинете. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Ребенок в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада» «Логопед», «Инструктор по физической культуре» и др.).

Успешно используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет

ресурсами, фото и видео материалами. В дошкольной организации постоянно пополняется методическая копилка электронных образовательных ресурсов.

Для пополнения предметно-пространственной среды для педагогов традиционными стали смотр-конкурсы «Готовность групп у новому учебному году», «Моя методическая находка». В 2021 году прошел конкурс центров развития «Росинка», «Экспериментирования».

*Вывод:* учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в дошкольной организации соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в группах ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты телевизорами, компьютерами, интерактивными досками.

## **8 Раздел. Оценка материально-технической базы**

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ежегодно проводится косметический ремонт, приобретается мебель и оборудование.

В МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников дошкольной организации в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, особенности здоровья, проявление детской инициативы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольной организации соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и уход за детьми. Образовательная среда расширяет возможности развития каждого дошкольника, постоянно совершенствуются, поддерживает детскую инициативу. РППС насыщена разнообразными материалами, позволяющими решать педагогические задачи и способствующими свободному выбору деятельности обучающихся. В групповых помещениях оснащены центры детской активности, позволяющие организовать деятельность по выбору детей, способствующие игровой активности воспитанников. Пространство дошкольной организации и его

оснащение отрываает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы детей, их семей и сотрудников.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН. В медицинском кабинете имеется: кушетка, шкаф аптечный, манипуляционный медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильники, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп. Оборудован прививочный кабинет, изолятор, рабочее место для педиатра.

В методическом кабинете собраны: наглядный материал, материал для методической работы, библиотека с методической литературой. Формируется база успешных педагогических практик педагогов, консультационный материал для работы с родителями (законными представителями)

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей, позволяющей проявлять инициативу воспитанникам в выборе игр и деятельности. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, огород, ягодник и метеостанция. На территории учреждения оборудованы современные тентовые навесы. На территории имеется разметка для подвижных игр, игр с правилами, оформлена площадка по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование ДОО осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

*Вывод:* Материально-техническая база МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска в отношении здания и помещений дошкольного учреждения находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков дошкольной организации необходимо пополнять современными малыми архитектурными формами. В связи с износом требуется замена устаревших компьютеров, приобретение интерактивного современного оборудования.

## **9 раздел. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на повышение качества дошкольного образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего мониторинга.

Система оценивания качества образовательной деятельности предусматривает оценку сотрудниками, администрацией и родителями (законными представителями):

- качества образовательного процесса, протекающего в педагогической системе детского сада (в течение года);
- качества условий образовательных созданных для детей (в течение года);
- удовлетворенности качеством предоставляемых услуг законными представителями обучающихся.



При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая фиксируется в «Индивидуальной карте развития ребенка-дошкольника». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- оптимизации работы с группой детей.

В МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска оценка качества предметно-пространственной развивающей среды, взаимодействия с родителями проходит на основе международных шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R.

Система оценивания качества образовательной деятельности включает в себя следующие способы: самообследование; педагогический мониторинг; контроль за образовательным процессом, анализ удовлетворенности родителей (законных представителей). Согласно ВСОКО дошкольного учреждения проводился опрос родителей, о удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос	Количество ответов «Да»	Количество ответов «Нет»
1.	Достаточно ли Вы информированы о содержании образовательной программы?	46	4
2.	Ощущаете ли Вы себя непосредственным участником образовательного процесса в детском саду?	46	4
3.	Устраивают ли Вас созданные в группе условия для развития и воспитания Вашего ребенка?	49	1
4.	Знаете ли Вы об информации, размещенной на сайте, Вашего детского сада?	46	4
5.	Детский сад должным образом обеспечивает безопасность Вашего ребенка?	49	1
6.	Информированы ли Вы о том, что ежедневное меню является рациональным и сбалансированным, отвечает всем нормам и суточным потребностям детского организма??	49	1
7.	Созданы ли в детском саду условия для укрепления физического и психического здоровья ребёнка??	48	1
8.	Воспитатели информируют Вас по вопросам, касающимся пребывания ребенка в детском саду ?	50	0
9.	Удовлетворены ли Вы уровнем профессионализма и компетентности педагогов?	50	0
10.	Довольны ли Вы тем, какие сложились у Вас отношения с воспитателями группы? Можно ли назвать их отношениями сотрудничества?	50	0
11.	Всегда ли Вы можете обсудить вопросы относительно воспитания и развития своего ребенка с администрацией детского сада?	50	0
12.	Знаете ли Вы о возможности участвовать в	46	4

	управлении учреждением, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?		
13.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	50	0
	<i>Заполняется только родителями (законными представителями) детей, имеющих ограниченные возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</i>		
14.	Созданы ли в детском саду необходимые условия для обучения Вашего ребенка?	20	

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Для увеличения процента включенности родителей в образовательный процесс оформлена и функционирует в социальных сетях страничка детского сада в ВКонтакте.

Опрос родителей по оценке применения в детском саду дистанционных технологий показал, что 100% родителей отмечают качественное проведение занятий, совместных акций и проектов, удовлетворены питанием и довольны, что посещают именно наше дошкольное учреждение.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования способствует мониторингу реализации планов по различным направлениям развития учреждения и принятию эффективных управленческих действий для повышения качества образования в дошкольном учреждении.

**10 раздел. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	285 человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек 17,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 35,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 67,6%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 17,6%
1.8.2	Первая	17 человек/ 50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 41,2%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 20,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 20,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 58,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека /285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1596,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий, техническими средствами обучения, мебелью,
- средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом показатель увеличился, т.к. в сентябре 2021 года зачислен 101 ребенок младшего дошкольного возраста;
- на 31% возросло количество педагогов и воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня;
- на 17% увеличилось количество участников волонтерского движения в дошкольной организации;
- увеличилось количество педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию на 52%;
- повысилась заинтересованность в наставнической деятельности «педагог-педагогу», в которую включаются как педагоги-стажисты, так и молодые специалисты;
- на 90% дошкольное учреждение оборудовано цифровой техникой (производится замена устаревших компьютеров на более современные ноутбуки), 100% педагогов используют ЦОР в развивающей деятельности.

Достиженные коллективом дошкольной организации результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам, в дошкольной организации созданы определенные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### **Заключение**

МАДОУ ДСКН №7 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями. Деятельность учреждения в 2021 году была направлена на повышение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию образовательных программ учреждения, включение родителей в образовательный процесс, расширение.

Успешно реализуется Программа развития учреждения 2022 года, которая направлена на укрепление и сохранение здоровья и эмоционального благополучия воспитанников, на совершенствование цифровой компетентности педагогов, повышение эффективности условий и развивающей среды.

Заведующий МАДОУ ДСКН № 7  
г. Сосновоборска



Е.А. Толстихина