

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска
Протокол № 3 от «04» февраля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДСКН №7
г. Сосновоборска
Е.А. Толстихина
Приказ № 22 от 08.02.2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска
за 2020 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2020 года по 31.01.2021 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности образовательной организации по состоянию на 31.01.2021 года.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год состоит из следующих разделов:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления дошкольной организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

1 раздел. Общие сведения об образовательной организации

Полный адрес дошкольной образовательной организации:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: Юности дом: 29

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-53-81

e-mail: madou7@bk.ru

сайт: dou7-дюймовочка.рф

Заведующий дошкольной образовательной организации:

Толстихина Елена Алексеевна, 8 (39131) 2-53-81

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 24ЛЮ1 № 0001569 от 08.12.2015 года, регистрационный номер: 8396-л.

Учредителем ДОУ является администрация города Сосновоборска. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Сосновоборска от 28.07.2015г. № 1221 и законодательством РФ.

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска размещено в жилом районе города вдали от производственных предприятий, в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2690,2 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, футбольным полем); групповые прогулочные площадки (13); цветники, огород).

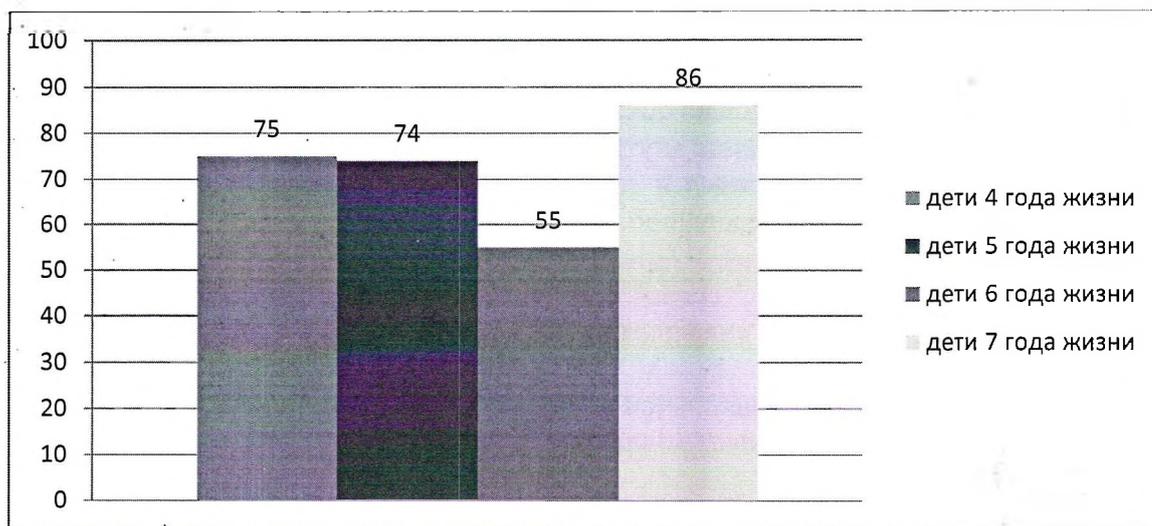
Цель деятельность МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Общее количество групп в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска – 13, из них общеразвивающей направленности – 7, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2, комбинированной направленности – 3, оздоровительной направленности для детей для детей с туберкулезной интоксикацией - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 291 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту:



2 раздел. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня 282 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, группа кратковременного пребывания (до 3 часов) – 12 человек.

2.1. Образовательные программы

| Название программы, проекта | формы реализации |
|-----------------------------|--|
| Основная образовательная | Непосредственная образовательная деятельность, |

| | |
|---|--|
| программа дошкольного образования» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска | совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей |
| Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска | Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей |
| Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска | Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей |
| Парциальная программа «Маленький актер» | Кружковая работа, 2 раза в неделю |
| Парциальная программа «Здоровей-ка» | Кружковая работа, 2 раза в неделю |
| Программа по профилактике детского – дорожно транспортного травматизма «Безопасный путь» | совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей |
| Программа группы кратковременного пребывания МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска | Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей |

Образовательные программы учреждения направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», направленной на развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физических особенностей. Формирование основ культуры ребенка посредством использования природной среды Красноярского края, как образовательного ресурса.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы соответствуют принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В 2020 году в МАДОУДСКН №7 г.Сосновоборска для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий форме онлайн на платформе Zoom и предоставление записи занятий через вайбер, электронную почту, на страницах групп в соцсетях. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя их имеющихся у них ресурсов и условия для включения детей в деятельность.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной включенности и понимания родителями, необходимости и ответственности за образование своих детей.

Однако, опрос педагог-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями организации и проведения занятий в дистанционном режиме. В данном направлении реализовывались образовательные проекты «Спортивная семья», «Лента Памяти», «Музыкальные нотки» и др.

2.2 Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями

Всего в дошкольной организации – 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: обучаются по АООП – 29 детей; для 31 ребенка разработаны АОП, в соответствии с рекомендациями ГППМК.

| | |
|-----------------------|---|
| Задачи по направлению | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников. 2. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи (в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей). 3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей. 4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его развития. |
| Формы работы | <p>Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития.</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых карт сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг развития.</p> <p>Онлайн-консультирование,</p> <p>Консультативно-просветительская работа среди педагогов и родителей.</p> <p>Комплексное сопровождение пребывания ребенка в ДОУ с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;</p> <p>Комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.</p> <p>Оценка эффективности групповых программ психолого-педагогического сопровождения дошкольников и корректировка данных программ в случае необходимости.</p> |

2.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в форме кружковой деятельности:

- в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи по программе «Маленький актер» (25 детей в возрасте от 5 до 7 лет) ;
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Здоровей-ка» (18 детей 7 года жизни, 9 детей 6 года жизни).

Занятия проводятся в игровой форме во второй половине дня.

Вывод: В 2020 году Программы реализованы в полном объеме. 100 % выпускников с особыми образовательными потребностями, имеют положительную динамику.

3 раздел. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиальности учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительских комитетов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является, действующая первичная профессиональная организация работников образования.

В период пандемии расширились обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования, добавился контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: Система управления в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций развития учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, повышению имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4 Раздел. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска разработан мониторинг индивидуального развития воспитанников. Карты включают анализ уровня развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

По итогам педагогического наблюдения 100 % выпускников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе.

В 2020 году все 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи имели положительную динамику. Решение в комплексе образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, специалистами учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду позволяют добиться такого результата.

Обучающиеся МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска являются активными участниками фестивалей, акций и конкурсного движения различного уровня.

| Название | Возрастная категория | Кол-во участников в ДОУ | Кол-во участников на городском уровне | Результаты на край | Всероссийский уровень |
|---|----------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Творческий конкурс «День Российской Армии» | 3-7 | | | | 1 место 25 детей |
| Творческий конкурс «Самая красивая мама у меня» | 3-7 | | | | 1 место 25 детей |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 3-7 | 12 | 3 участника | | |
| Внутренний этап международного чемпионата «Babyskills» | 6-7 | 6 3 победителя | | | |
| Смотр песни и строя | 4-7 | 187 детей | | | |
| Конкурс кормушек «Кормушка для пернатых» | 3-7 | 28 3 победителя | | | |
| Всероссийский конкурс рисунков «Кто такие деньги» КИПК | 3-7 | 27 детей | | | 2 место 17 детей |
| Конкурс ДПИ «Неопалимая Купина» | 3-7 | 24 ребенка призеры | | 24 ребенка 18 призеры | |
| Конкурс книжек-самоделок «Безопасность детям» | 3-7 | 15 3 победителя | | | |
| Международный конкурс «Дети читают Заходера» | 3-7 | | | | 8 участником в |
| Краевой конкурс рисунков «Я люблю суп» | 3-7 | | | 16 участников | |
| Всероссийский акция «Лента памяти» | 3-7 | | | | 7 участником в |
| Конкурс детско-взрослого творчества «Здравствуй, Осень Золотая» | 3-7 | 69 14 призеров | | | |

| | | | | | |
|---|-----|--------------|------|-----------------------------------|------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Читаем Есенина» | | | | | 17 участников |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 3-7 | 5 участников | | 5 участников | |
| Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме» | 3-7 | | | 17 участн I, II место | |
| Конкурс рисунков «20 лет на страже природы» | 3-7 | | | 2 участник | |
| Краевой конкурс «Экосказы роевого ручья» | 3-7 | | | 18 участник | |
| Краевой творческий конкурс «Дом с историей» | 3-7 | | | 8 участников 2 финалиста | |
| Краевой конкурс «Открытка для мамы» | 3-7 | | | 7 участников | |
| Региональный конкурс копилки «Моё финансовое будущее» | 3-7 | | | 27 участников | |
| Краевой конкурс «Мы с тобой одной крови» | 3-7 | | | 3 участнк | |
| Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме» | 18+ | | | 2 уч | |
| Краевой семейный финансовый фестиваль | 18+ | | 1 уч | | |

Социально-значимые акции

| Название акции | Возраст участников | Количество участников |
|--|--------------------|-----------------------|
| Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | 3-7 лет | 78 |
| Акция «Посылка солдату», уровень ДОУ | 3-7 лет | 97 |
| Краевая акция «Посылку солдату» | 18+ | 7 |
| Акция «День дарения книг» | 3-7 лет | 63 |
| Акция, посвященная празднованию Дня Победы «Бессмертный полк» | 3-7 лет | 58 |
| Городская акция: 9 шагов до Победы «Сосновоборск поет Катюшу» | 3-7 лет | 19 |
| Всероссийская акция «Флаг России. 9 мая» | 3-7 лет | 23 |
| Акция «Помоги пойти учиться» совместно с КЦСОН | 3-7 лет | 42 |
| Акция, направленная на формирование безопасного поведения детей на дороге, «Засветись» | 3-7 | 195 |
| Акция «День пожилого человека» ДОУ | 3-7 лет | 154 |
| Акция «Синичкин день» ДОУ | 3-7 лет | 47 |
| Акция «Мой ребенок в автокресле» ДОУ | 3-7 лет | 117 |
| Акция «Поможем братьям нашим меньшим» | 3-7 лет | 27 |
| Акция «День добрых дел» | 3-7 лет | 183 |
| Акция «Спаси ёжика» совместно БМК | 3-7 лет | 97 |
| Акция «Добрые крышечки» | 18+ | 157 |

| | | |
|--|----------|-----|
| Мастер – класс по бумагопластике «Добрый мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска | 3-15 лет | 75 |
| Акция «Все мы разные, но нужные», приуроченная к международному дню слепых (ДОУ) | 3-7 лет | 211 |
| Городская акция «День рождения деда мороза» | 3-7 лет | 13 |
| Городская акция «Жмурки» совместно с БМК | 3-7 лет | 114 |
| Городская акция «Подари праздник» совместно с БМК | 3-7 лет | 135 |
| Акция «С миру по нитке» - краевой детский дом с.Барабаново | 3-7 лет | 50 |
| Акция «Ангелы добра» | 3-7 | 64 |
| Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 18 + | 72 |

В 2020 году дошкольная организация стала победителем конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», представив опыт работы по программе «Безопасный путь».

В мае 2020 года выпустилось 60 детей, все из них продолжили обучение в образовательных учреждениях города Сосновоборска в сентябре 2020 года.

По итогам запросов в школы города: из 60 выпускников 2020 года: 55 успешно адаптировались к обучению в школе; 5 детей – имеют проблемы с мотивацией к обучению, тревожность, нарушение поведения.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

5 Раздел. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска строится с учетом следующих принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития;
- интеграции образовательных областей;
- календарно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, проблемное обучение, социо-игровые, проектная деятельность, здоровьесберегающие, технология группового сбора, портфолио дошкольника и педагога, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого обучения, интерактивные, исследовательской деятельности, интегрированное обучение, создание предметно-пространственной среды, наглядное моделирование, технология ситуации успеха.

Педагогами ДОУ совместно с детьми и их родителями 2020 году были реализованы образовательные проекты:

| название | Сроки реализации | Автор/ ответственный за реализацию |
|-------------------------------------|------------------|---|
| «Копилка добра» | 2019-2020 гг | воспитатель Потупчик М.Н. |
| «Кинозал: в мире опасных предметов» | 2019-2020 гг | Воспитатель Зубова С.В.. |
| «Девять шагов до Победы» | 2019-2020 гг | музыкальный руководитель Попкова Н.А. |
| «Безопасное колесо» | 2019-2020 гг | Воспитатель Карпова Т.В. |
| «Юные олимпийцы» | 2019-2020 гг | Инструктор по физической культуре Барзунатов Е.И. |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с семьями воспитанников

| | |
|--|--|
| <p>Формы работы</p> | <p>Проектная деятельность, семейный клуб «Жить здорово!», сайт ДОУ, группа в ВКонтакте, Совет ДОУ, детско-родительские праздники, выставки, совместные акции, конкурсное движение, онлайн мастер-класс</p> <p>Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p> <p>Родительское собрание «На пороге школьной жизни» для родителей подготовительных групп</p> <p>Вернисаж семейного творчества «Мой папа-мастер!», «Бабушка и дедушка – главные друзья! Я у мамы помощник»</p> <p>Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад», «Готовность к школе» «Хочу-надо-хочу»</p> <p>Работа с неблагополучными семьями</p> |
| <p>Задачи по направлению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - расширять воспитательный потенциал семей - ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников - информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач - организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.) |
| <p>Положительные результаты за год</p> | <p>Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно-тематическое планирование. Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении мастер-классов, онлайн-конкурсов, совместных проектах и акциях, родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка. Положительно зарекомендовала себя такая форма, как онлайн-мастер-классы с участием родителей совместно с детьми в мастер-классах.</p> |
| <p>Возникающие проблемы</p> | <p>В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии</p> |
| <p>Перспективы работы по направлению</p> | <p>Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя проектный метод. Организовать игровые сеансы и мастер-классы для родителей с детьми силами самих родителей (в качестве ведущих) «Фестиваль семейных увлечений». Разнообразить</p> |

| | |
|--|---|
| | направления по включению в мастер-классы родителей, в проект по финансовой грамотности. |
|--|---|

Деятельность МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по здоровьесбережению:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Задачи по направлению | - Не допустить распространения коронавирусной инфекции - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности; - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей; - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей |
| Формы работы | Утренний фильтр. Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДОУ запланированы и проведены: День здоровья на лыжной базе «Осеннее путешествие», пробег здоровья «Кросс нации», Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «Юный олимпиец» во всех возрастных группах Реализация парциальной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный путь». |
| Положительные результаты за год | В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы, «Юный олимпиец», зарядки на свежем воздухе, организован утренний фильтр |
| Перспективы работы по направлению | Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе. Освоение направления по беговым лыжам со старшими дошкольниками |

В дошкольном учреждении организована деятельность консультационного пункта, который посещают родители с детьми до 3х лет, не посещают детский сад. В период с января по март 2020 года проведено 3 практических занятия для родителей в вопросах воспитания и развития детей до 3х лет, не посещающих дошкольное учреждение с участием педагога-психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска активно сотрудничает с другими учреждениями города с целью расширения образовательного пространства. В 2020 г реализован ряд мероприятий с положительными результатами и намечены тактические цели по реализации новых проектов

| | |
|--------------|---|
| Формы работы | 1.Конкурсы (Управление Образования г. Сосновоборска, Управление социальной защиты населения, краевой Дом офицеров). 2.Экскурсии, мастер-классы, конкурсы, мероприятия посвященные Заходеру, Есенину, к 75- летию победы (библиотечно-музейный комплекс «Аврора», детская библиотека «Лукоморье») 3.Организация проведения комплексного обследования детей узкими специалистами (МУЗ ЦГБ, ГПМПК). 4.Тренировочные эвакуации (ПЧ). 5. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей |
|--------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | инвалидов; детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Сотрудничество с красноярской региональной общественной организацией «Пограничник», краевым домом офицеров 7. Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПБ, ГПС). 8. Посещение онлайн и открытых мероприятий в образовательных организациях города. |
| Задачи по направлению | 1. Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника 2. Реализация принципа «открытости» работы учреждения |
| Положительные результаты | В течение года воспитанники ДОУ посещали в г. Сосновоборске выставки и занятия при библиотечно-музейном комплексе, детскую библиотеку, экскурсия по г. Сосновоборску. Реализуется план взаимодействия со специалистами ГПМПК, ОГИБДД при ГОВД. ДОУ включается в социально-значимые дела, организуемые в городе. |

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6 раздел. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020г. составила 100% (востребованность должность музыкального руководителя)

| Кадровый состав ДОУ | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------------|------|------|------|
| Воспитатели (чел.) | 26 | 25 | 26 |
| Специалисты (чел) | 5 | 8 | 8 |
| Всего педагогических работников: | 31 | 33 | 34 |

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 34 педагога: из них 26 воспитателей и специалисты: учитель-логопед 3, учитель-дефектолог - 1, инструктор по физической культуре 1, музыкальный руководитель 2, педагог-психолог 1.

| Характеристика кадрового состава | | Кол-во | % |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------|----|
| По образованию | высшее образование | 21 | 62 |
| | из них, педагогическое | 10 | 29 |
| | среднее специальное образование | 13 | 38 |
| | из них, педагогическое | 10 | 29 |
| По стажу | до 5 лет | 10 | 29 |
| | от 5 до 10 лет | 9 | 26 |
| | от 10 до 15 лет | 7 | 21 |
| | свыше 15 лет | 8 | 24 |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 7 | 21 |
| | первая квалификационная категория | 13 | 38 |
| | соответствуют занимаемой должности | 6 | 18 |
| | не имеют квалификационной категории | 8 | 23 |

Курсовую подготовку (72 часа) в ИПКРО в 2020 г прошли, в том числе дистанционно: «Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования» (4 педагога), «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями в развитии и их семьям» (1 педагог), Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи (2 педагога), «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» (1 педагог), « Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (1 педагог), «Цифровые технологии в преподавании предметов области «Искусство» (2 педагога), «Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог). Образовательные ТРЭКи «Теоретические основы финансовой грамотности» (7 педагогов).

ЦДПО «Эксперт» ООО «Международные Образовательные Проекты» 72ч «Актуальные вопросы формирования грамотности детей дошкольного возраста» 2 педагога.

3 педагога 50+ по теме «Использование цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» в Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии (вебинары, курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары).

С целью наставнической деятельности в учреждении осуществляет свою работу профессиональный клуб «Школа педагога» (руководитель Карпова Т.В.). В детском саду создана творческая группа ПО разработке программы воспитания (руководитель – Велегжанина А.В.).

Педагоги МАДОУ ДСКН № 7 постоянные участники заседаний Городского педагогического сообщества:

| Дата | Тема заседания | Выступающие: |
|----------------|--|--|
| Октябрь 2020 г | Проект «Копилка добра» Презентация программы по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма «Безопасный путь» Ирга для детей с ТНР «ЛОГОКУБ» | Воспитатель: Потупчик М.Н., Воспитатель Велегжанина А.В. Воспитатель: Лопатина Л.Л.. |
| Ноябрь 2020 | Как организовать музыкальное пространство в групповой комнате» | Воспитатель: Тихомирова И.А музыкальный руководитель: Попкова Н.А. |
| Декабрь 2020 | Взаимодействие педагога-психолога и музыкального руководителя в ДОУ «Мое настроение и музыка» | Педагог-психолог: Чернова О.А. музыкальный руководитель: Попкова Н.А. |
| Декабрь 2020 | Краевой семинар-практикум при КИКПРО «Знакомство с технологией критическое мышление» | музыкальный руководитель: Попкова Н.А. |

Спортивная команда педагогов, под руководством инструктора по физической культуре Барзунатовой Е.И. призеры городской спартакиады среди трудовых коллективов города Сосновоборска. В 2020 году в общем зачете заняли 3 место.

Вывод: Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края.

7 Раздел. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, направленная на решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования, расположено в методическом кабинете. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Ребенок в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада» и др.).

Успешно используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ постоянно пополняется методическая копилка электронных образовательных ресурсов.

Для пополнения предметно-пространственной среды для педагогов прошли конкурсы в 2020 году – «Готовность групп у новому учебному году», конкурс центров «Здоровей-ка»

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты телевизорами, компьютерами, интерактивными досками.

8 Раздел. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ежегодно проводится косметический ремонт, приобретается мебель и оборудование.

В МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет дополнительного образования - 1

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников дошкольной организации в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и уход за детьми.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиНа. В нем имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильники, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

В методическом кабинете собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, огород, ягодник и метеостанция. На территории учреждения оборудованы современные тентовые навесы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска в отношении здания и помещений дошкольного учреждения находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать (нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовское мероприятий, недостаточное количество информационной техники).

9 раздел. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Система оценивания качества образовательной деятельности предусматривает оценку сотрудниками, администрацией и родителями (законными представителями):

- качества процесса, протекающего в педагогической системе детского сада (в течение года);
- качества условий созданных для детей (в течение года);
- качества результатов дошкольного образования (декабрь, май).

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая фиксируется в «Индивидуальной карте развития ребенка-дошкольника». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизации работы с группой детей.

В МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска оценка качества предметно-пространственной развивающей среды, взаимодействия с родителями проходит на основе международных шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R.

Система оценивания качества образовательной деятельности включает в себя следующие способы: самообследование; педагогический мониторинг; контроль за образовательным процессом.

Согласно ВСОКО дошкольного учреждения проводился опрос родителей, о удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, достаточно информированы о содержании образовательной программы -96%
- доля получателей услуг ощущаете себя непосредственным участником образовательного процесса в детском саду – 98%
- доля получателей услуг, которых устраивают созданные в группах условия для развития и воспитания детей – 96%
- доля получателей услуг, которых устраивает качество питания в учреждении -98%;
- доля получателей услуг отмечает, что созданы ли в детском саду необходимые условия для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья – 100%. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Опрос родителей по оценке применения в детском саду дистанционных технологий показал, что 55% родителей отмечают качественное проведение занятий, совместных акций и проектов, 25% - частично удовлетворены, 20 –не удовлетворены.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям развития учреждения и принятию эффективных управленческих действий для повышения качества образования в дошкольном учреждении.

10 раздел. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 297 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 285 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 12 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 297 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 297 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 285 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50 человек 17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 11 человек/ 3,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39 человек/ 13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 20 человек/ 6,7% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/ 61,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 29,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 38,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 29,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 58,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/ 20,6% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/ 38,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек 47% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10 человек/ 29,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 17,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 20,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 14,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 36 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|------------------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек 29,4/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 34 человека /297 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1596,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 284,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий, техническими средствами обучения, мебелью,
- у педагогических работников сформировался опыт работы в онлайн-режиме;
- средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 1%;
- на 27% возросло количество педагогов и воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня;
- на 12% повысился интерес к участию в онлайн-конкурсах и мероприятиях;
- увеличилось количество педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию на 50%;

- 50% педагогов повысили свою квалификацию по теме «Финансовая грамотность»
- на 90% дошкольное учреждение оборудовано цифровой техникой, 100% педагогов используют ЦОР в развивающей деятельности.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам., в дошкольной организации созданы определенные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

МАДОУ ДСКН №7 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями. Деятельность учреждения в 2020 году была направлена на повышение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, реализацию образовательных программ учреждения.

Успешно реализуется Программа развития учреждения до 2022 года, которая направлена на укрепление и сохранение здоровья и эмоционального благополучия воспитанников, на совершенствование цифровой компетентности педагогов, повышение эффективности условий и развивающей среды.

Заведующий МАДОУ ДСКН № 7
г. Сосновоборска



Е.А. Толстихина