

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска  
Протокол № 3 от «26» февраля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ ДСКН №7  
г. Сосновоборска  
Е.А.Толстихина  
Приказ № 25/1 от 28.02.2020



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска**  
**за 2019 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2019 года по 31.01.2020 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.01.2020 года.

Отчет о результатах самообследования за 2019 год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления дошкольной организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

**1 раздел. Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ: Красноярский край*

*индекс: 662501*

*населенный пункт: город Сосновоборск*

*улица: Юности дом: 29*

*федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-53-81*

*e-mail: madou7@bk.ru*

Заведующий дошкольного образовательного учреждения:

*Толстихина Елена Алексеевна, 8 (39131) 2-53-81*

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 24ЛО1 № 0001569 от 08.12.2015 года, регистрационный номер: 8396-л.

Учредителем ДОУ является администрация города Сосновоборска. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Сосновоборска от 28.07.2015г. № 1221 и законодательством РФ.

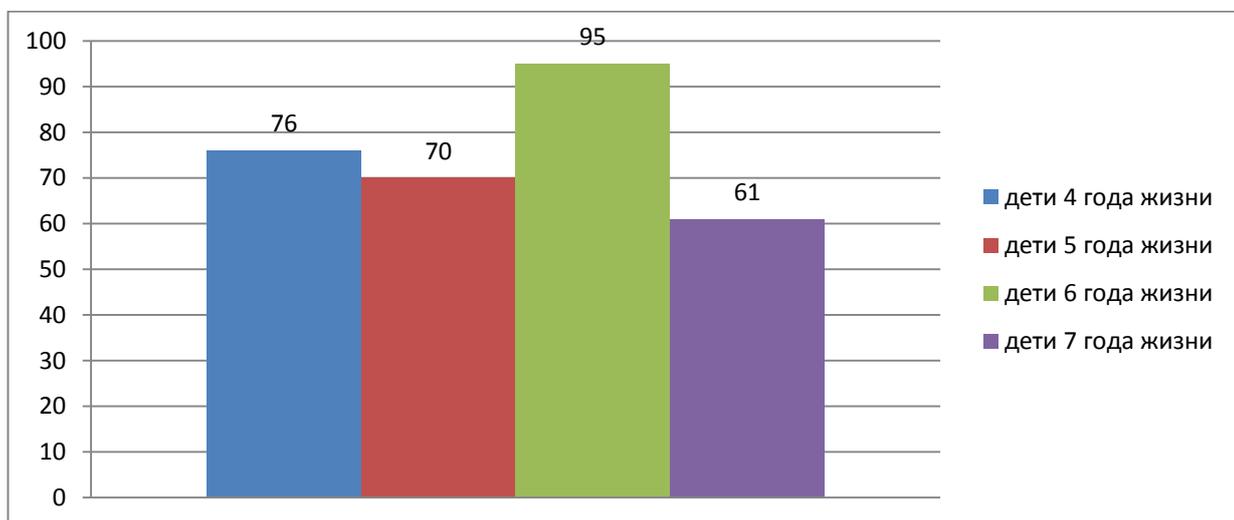
МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2690,2 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, футбольным полем); групповые прогулочные площадки (13); цветники, огород).

Режим работы МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Общее количество групп в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска – 13, из них общеразвивающей направленности – 8, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2, комбинированной направленности – 2, оздоровительной направленности для детей для детей с туберкулезной интоксикацией - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 291 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту:



## **2 раздел. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 году в МАДОУ ДСКН№7 г.Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 264 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, сокращенного дня (10 часов)- 25 воспитанников, группа кратковременного пребывания (до 3хчасов) – 12 человек.

### **2.1. Образовательные программы**

Название программы, проекта	формы реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей

речи МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	
Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Парциальная программа «Маленький актер»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Парциальная программа «Здоровей-ка»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Парциальная программа «Мы живем в Сибири»	Кружковая работа, 2 раза в неделю, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Парциальная программа «Быть туристом – быть здоровым!»	Кружковая работа, 1 раз в неделю
Программа группы кратковременного пребывания МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей

Образовательные программы учреждения направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», направленной на развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физических особенностей. Формирование основ культуры ребенка посредством использования природной среды Красноярского края, как образовательного ресурса.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы соответствуют принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

## 2.2 Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями

Всего в дошкольной организации – 60 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: обучаются по АООП – 23 ребенка; для 37 детей разработаны АООП, в соответствии с рекомендациями ГППМК.

Задачи по	1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников.
-----------	---

направлению	<p>2. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи (в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей).</p> <p>3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей.</p> <p>4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его развития.</p>
Формы работы	<p>Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития.</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых карт сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг развития.</p> <p>Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.</p> <p>Комплексное сопровождение пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;</p> <p>Комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогических работников родителей.</p> <p>Оценка эффективности групповых программ психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников и корректировка данных программ в случае необходимости.</p>

**Вывод:** В 2019 году Программы реализованы в полном объеме. 100 % выпускников с особыми образовательными потребностями, имеют положительную динамику.

### **3 раздел. Оценка системы управления дошкольной организацией**

Управление МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления .

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительских комитетов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является, действующая первичная профессиональная организация работников образования.

**Вывод:** Система управления в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций развития учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, повышению имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

#### **4 Раздел. Содержание и качество подготовки обучающихся**

По итогам педагогического наблюдения 100 % выпускников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе.

В 2019 году все 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи имели положительную динамику. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Обучающиеся МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска являются активными участниками фестивалей, акций и конкурсного движения различного уровня.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Конкурс детско-взрослого творчества «Осенние мотивы»	64 12 призеров				
Конкурс детско-взрослого творчества «Варежка Деда Мороза»	72 12 призеров				
Городской конкурс «Лего-батл»	16 2 победителя	2 участники			
Конкурс «Чемпионат талантов» «Вокал»	12	8			2 место
Конкурс «Чемпионат талантов» ИЗО	13 3 победителя	2			
НПК «Первые шаги в науку»	12 4 победителя	4			
Международный конкурс «Ангелы мира»		32			2 победители
Городская выставка поделок «Новогодняя»		17			2 победителя
Городская спортивная олимпиада «Азбука здоровья»	12	8	-	-	1 место
Чемпионат по чтению	10	1			участники

вслух для дошкольников					
Городской открытый фестиваль детского творчества «Маска»	35	12			участники
Городская акция «Подари книгу»		27 участников			
Международный благотворительный фестиваль «Дети детям»				6 участни ков	
Акция «Посылка солдату»	41 участник				
Акция «Помоги пойти учиться»		34 участника			
Краевой конкурс «Экосказы Роевого ручья»			7 участнико в		2,3 место
Всероссийский конкурс «Кукла в национальном костюме»	32 участника			8 участни ков	1,2 место
Акция «Помоги братьям меньшим»		54 участника			

В мае 2019 года 56 детей выпустилось, все из них продолжили обучение в образовательных учреждениях города Сосновоборска в сентябре 2018 года.

По итогам запросов в школы города: из 56 выпускников 2019 года: 46 успешно адаптировались к обучению в школе; 9 детей – имеют проблемы с мотивацией к обучению, тревожность, нарушение поведения; 1 ребенка с ограниченными возможностями здоровья имеет трудности в усвоении основной школьной программы.

*Вывод:* Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

## **5 Раздел. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области реализуется:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска строится с учетом следующих принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития;
- интеграции образовательных областей;
- календарно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, проблемное обучение, социо-игровые, проектная деятельность, здоровьесберегающие, технология группового сбора, портфолио дошкольника и педагога, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого обучения, интерактивные, исследовательской деятельности, интегрированное обучение, создание предметно-пространственной среды, наглядное моделирование, технология ситуации успеха.

Педагогами ДОУ совместно с детьми и их родителями 2019 году были реализованы образовательные проекты:

<b>название</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Автор/ ответственный за реализацию</b>
«Копилка добра»	2019-2020 гг	воспитатель Потупчик М.Н.
«Победители»	2019-2020 гг	музыкальный руководитель Попкова Н.А.
«Кинозал: в мире опасных предметов»	2019-2020 гг	Воспитатель Зубова С.В..
«С днем рождения детский сад!»	сентябрь 2019 г	музыкальный руководитель Попкова Н.А.
«Безопасное колесо»	2019-2020 гг	Воспитатель Карпова Т.В.
«Крошка ГТОшка»	2019-2020 гг	Инструктор по физической культуре Барзунатов Е.И.

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	<p>Проектная деятельность, семейный клуб «Жить здорово!», сайт ДОУ, Совет ДОУ, детско-родительские праздники, выставки.</p> <p>Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p> <p>Родительское собрание «На пороге школьной жизни» для родителей подготовительных групп</p> <p>Вернисаж семейного творчества «С днем рождения, детский сад!»</p>
--------------	---

	Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» Работа с неблагополучными семьями
Задачи по направлению	- расширять воспитательный потенциал семей - ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников - информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач - организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.)
Положительные результаты за год	Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно-тематическое планирование. Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка. Положительно зарекомендовала себя такая форма, как Семейный клуб с участием родителей совместно с детьми в мастер-классах.
Возникающие проблемы	В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии
Перспективы работы по направлению	Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя проектный метод. Организовать игровые сеансы и мастер-классы для родителей с детьми силами самих родителей (в качестве ведущих) «Фестиваль семейных увлечений».

Деятельность МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по здоровьесбережению:

Задачи по направлению	- Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности; - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей; - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей; - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей.
Формы работы	Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДОУ запланированы и проведены: День здоровья на лыжной базе «Осеннее путешествие», пробег здоровья «Кросс нации», Городская олимпиада «Азбука здоровья» Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «Крошка ГТОшка» во всех возрастных группах Реализация парциальной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный путь».
Положительные результаты за	В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных

год	игр. Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы, «Юный олимпиец»
Перспективы работы по направлению	Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.

В дошкольном учреждении организована деятельность консультационного пункта, который посещают родители с детьми до 3х лет, не посещают детский сад..

Задачи по направлению	- повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей до 3х лет, не посещающих дошкольное учреждение - оказание консультационной помощи
Формы работы	Практические мастер-классы, совместные игры и занятия, консультации, практический показ, праздники и развлечения
Положительные результаты за год	Систематичность занятий, Повысился спрос занятий и консультаций (до 13 семей ) Определяются направления работы по запросу родителей
Перспективы работы по направлению	Подключение медицинских специалистов к деятельности КП

МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска активно сотрудничает с другими учреждениями города с целью расширения образовательного пространства. В 2019 г реализован ряд мероприятий с положительными результатами и намечены тактические цели по реализации новых проектов

Формы работы	1.Конкурсы (Управление Образования г. Сосновоборска, Управление социальной защиты населения, краевой Дом офицеров). 2.Экскурсии, мастер-классы, конкурсы, мероприятия посвященные Заходеру, 75- летию победы (библиотечно-музейный комплекс «Аврора», детская библиотека «Лукоморье»). 3.Организация проведения комплексного обследования детей узкими специалистами (МУЗ ЦГБ, ГПМПК). 4.Тренировочные эвакуации (ПЧ). 5. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей инвалидов; детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Сотрудничество с молодёжным центром города Сосновоборска, с театром кукол г.Железногорска, с красноярской региональной общественной организацией «Пограничник», краевой дом офицеров 7.Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПБ, ГПС). 8. Посещение открытых мероприятий в образовательных организациях города.
Задачи по направлению	1.Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника 2.Реализация принципа «открытости» работы учреждения
Положительные результаты	В течение года воспитанники ДОУ посещали в г. Сосновоборске выставки и занятия при библиотечно-музейном комплексе, детскую библиотеку, экскурсия по г. Сосновоборску. Реализуется план взаимодействия со специалистами ГПМПК, ОГИБДД при ГОВД. ДОУ

	включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.
--	--

*Вывод:* образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **6 раздел. Оценка качества кадрового состава**

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2019 г составила 94% (востребованность должность музыкального руководителя)

Кадровый состав ДОУ	2017	2018	2019
Воспитатели (чел.)	26	26	25
Специалисты (чел)	7	5	8
Всего педагогических работников:	33	31	33

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 33 педагога: из них 25 воспитателей и специалисты: учитель-логопед 3, учитель-дефектолог - 1, инструктор по физической культуре 1, музыкальный руководитель 2, педагог-психолог 1.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
По образованию	высшее образование	22	71
	из них, педагогическое	14	42
	среднее специальное образование	10	30
	из них, педагогическое	4	12
По стажу	до 5 лет	10	30
	от 5 до 10 лет	10	30
	от 10 до 15 лет	2	6
	свыше 15 лет	9	27
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	7	21
	первая квалификационная категория	7	21
	соответствуют занимаемой должности	4	12
	не имеют квалификационной категории	15	45

Курсовую подготовку (72 часа) в ИПКРО в 2019 г прошли: 1 - «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; 1- «Планирование образовательной деятельности с детьми»; 1 - «Организация образовательной деятельности ФГОС ДО. Игра как форма детской жизнедеятельности»; 3 - «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении осуществляет свою работу профессиональный клуб «Школа молодого воспитателя» (руководитель Яблокова Н.А.). В детском саду создано методическое объединение педагогов, которое в свою очередь делится на секции по направлениям «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников. Родной край» (руководитель – Велегжанина А.В.) и «Коррекционно-развивающая деятельность с дошкольниками» (руководитель – Дорохова М.А.); «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников» (Шупыро С.В.). В первом полугодии проведено: общих заседаний МО -1; заседаний секций – 2. Заседания МО носят практико-ориентированный характер (разработка программы познавательной-исследовательской деятельности).

Ежегодно проходит декада гостевого обмена опытом педагогов ДОУ, где воспитатели имеют возможность посетить образовательную деятельность друг друга.

Педагоги МАДОУ ДСКН № 7 постоянные участники заседаний Городского педагогического сообщества:

<b>Дата</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Выступающие:</b>
Октябрь 2019 г	Организация взаимодействия с родителями	Воспитатели: Карпова Т.В., Зубова С.В.
Декабрь 2019	Игра по ОБЖ «Без паники»	Воспитатели: Туралина А.А., Чернышова О.М.

Спортивная команда педагогов, под руководством инструктора по физической культуре активные участники городской спартакиады среди организаций города Сосновоборска. Заняли 1 место в первенстве по игре в дартс, 2 педагога сдали нормы ГТО на золотой и серебряный значок.

*Вывод:* Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края.

## **7 Раздел. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, направленная на решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада» и др.).

Успешно используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ постоянно пополняется методическая копилка электронных образовательных ресурсов.

Для пополнения предметно-пространственной среды для педагогов организуются конкурсы в 2019 году - «Многофункциональная ширма», конкурс центров «Росинка»

*Вывод:* учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты телевизорами, компьютерами, интерактивными досками.

## **8 Раздел. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дополнительного образования – 1

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников дошкольной организации в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и уход за детьми.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиНа. В нем имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

В методическом кабинете собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, огород, ягодник и метеостанция. На территории учреждения оборудованы современные тентовые навесы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

*Вывод:* Материально-техническая база МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска в отношении здания и помещений дошкольного учреждения находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

## **9 раздел. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация

внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Система оценивания качества образовательной деятельности предусматривает оценку сотрудниками, администрацией и родителями (законными представителями):

- *качества процесса*, протекающего в педагогической системе детского сада (в течение года);

- *качества условий* созданных для детей (в течение года);

- *качества результатов* дошкольного образования (декабрь, май).

При реализации Программы проводится *оценка индивидуального развития* детей, которая фиксируется в «Индивидуальной карте развития ребенка-дошкольника». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- оптимизации работы с группой детей.

В МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска оценка качества образовательной деятельности, условий, созданных для детей проходит на основе международных шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R.

Система оценивания качества образовательной деятельности включает в себя следующие способы:

- самообследование;

- педагогический мониторинг;

- контроль за образовательным процессом.

В дошкольной организации наблюдение за условиями и реализацией программы осуществляет экспертная группа, состоящая из специалистов детского сада.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для повышения качества образования в дошкольном учреждении.

## **10 раздел. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек 19,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 6,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 21%
1.8.2	Первая	7 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 42%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека /303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1596,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий, техническими средствами обучения, мебелью

- средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,35%;

- на 15% возросло количество педагогов и воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам., в дошкольной организации созданы определенные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### **Заключение**

МАДОУ ДСКН №7 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

Успешно реализуется Программа развития учреждения до 2022 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей.

Заведующий МАДОУ ДСКН № 7  
г. Сосновоборска

Е.А. Толстихина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Детский сад комбинированной  
направленности № 7»  
города Сосновоборска**  
Юности ул., д.29, г. Сосновоборск,  
662501 Красноярского края  
Тел.8 (39131) 2-45-64,2-53-81  
ОКПО 52013710, ИНН 2458007523  
КПП 245801001  
от «\_11\_»\_\_ марта 2020\_г. № \_\_\_\_\_

Руководителю УО  
И.И. Кудряшовой

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска направляем Вам «Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска за 2019 год».

Отчет о результатах самообследования выставлен на официальном сайте учреждения.

Заведующий МАДОУ ДСКН № 7  
г. Сосновоборска

Е.А. Толстихина