

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска
Протокол № 2 от «20» февраля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДСКН №7
г. Сосновоборска

Е.А.Толстихина
Приказ № 29/1 от 22.02.2019



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска
за 2018 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2018 года по 31.01.2019 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.01.2018 года.

Отчет о результатах самообследования за 2018 год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика.
 2. Оценка образовательной деятельности
 3. Оценка системы управления дошкольной организацией
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 5. Организация учебного процесса
 6. Оценка качества кадрового состава
 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка материально-технической базы
 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Заключение

1 раздел. Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: Юности дом: 29

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-53-81

e-mail: madou7@bk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения:

Толстихина Елена Алексеевна, 8 (39131) 2-53-81

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 24ЛО1 № 0001569 от 08.12.2015 года, регистрационный номер: 8396-л.

Учредителем ДОУ является администрация города Сосновоборска. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Сосновоборска от 28.07.2015г. № 1221 и законодательством РФ.

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2690,2 кв.м., располагает

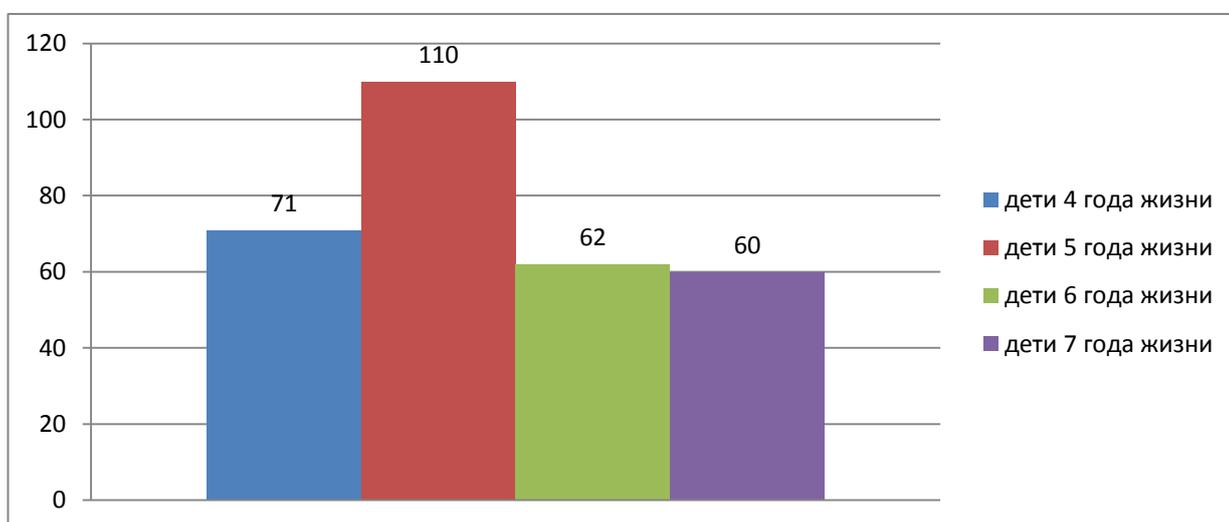
13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, футбольным полем); групповые прогулочные площадки (13); цветники, огород).

Режим работы МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Общее количество групп в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска – 13, из них общеразвивающей направленности – 10, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2, оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 291 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту:



2 раздел. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 266 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сокращенного дня (10 часов)- 23 воспитанника, группа кратковременного пребывания (до 3 часов) – 11 человек.

2.1. Образовательные программы

Название программы, проекта	формы реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей

Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Парциальная программа «Маленький актер»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Парциальная программа «Здоровей-ка»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Парциальная программа «Мы живем в Сибири»	Кружковая работа, 2 раза в неделю, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Парциальная программа «Быть туристом – быть здоровым!»	Кружковая работа, 1 раз в неделю
Парциальная программа «Маленький дизайнер»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Программа группы кратковременного пребывания МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей

Образовательные программы учреждения направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», направленной на развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физических особенностей. Формирование основ культуры ребенка посредством использования природной среды Красноярского края, как образовательного ресурса.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы соответствуют принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

2.2 Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями

Всего в дошкольной организации – 55 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: обучаются по АООП – 13 детей; для 42 ребенка разработаны АООП, в соответствии с рекомендациями ГППМК.

Задачи по направлению	1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников. 2. Определять характер, продолжительность и эффективность
-----------------------	--

	<p>коррекционной помощи (в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей).</p> <p>3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей.</p> <p>4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его развития.</p>
Формы работы	<p>Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития.</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых карт сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг развития.</p> <p>Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.</p> <p>Комплексное сопровождение пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса;</p> <p>Комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогических работников родителей.</p> <p>Оценка эффективности групповых программ психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников и корректировка данных программ в случае необходимости.</p>

Вывод: В 2018 году Программы реализованы в полном объеме. 100 % выпускников с особыми образовательными потребностями, имеют положительную динамику.

3 раздел. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления .

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительских комитетов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является, действующая первичная профессиональная организация работников образования.

Вывод: Система управления в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций развития учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, повышению имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

4 Раздел. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам педагогического наблюдения 100 % выпускников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе.

В 2018 году все 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи имели положительную динамику. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Обучающиеся МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска являются активными участниками фестивалей, акций и конкурсного движения различного уровня.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Конкурс детско-взрослого творчества «Чудо-осень»	59 12 призеров				
Конкурс детско-взрослого творчества «Символ года»	68 12 призеров				
Городской конкурс «Чемпионат талантов» номинация «Шахматы»	6 2 победителя	2			1 место
Городской конкурс «Чемпионат талантов» номинация «Лего-батл»	24 2 победителя				
Фестиваль «Басни Крылова»	4 1 победитель				
Интеллектуальная игра «Умка»	6 3 победителя	3			1 место
Конкурс «Калейдоскоп талантов» «Художественное слово»	12 3 победителя	2			3 место
Конкурс «Калейдоскоп талантов» «Вокал»	12	8			2 место
Конкурс «Калейдоскоп талантов» ИЗО	13 3 победителя	3			

Конкурс «Калейдоскоп талантов» ДПИ	11	3			
НПК «Первые шаги в науку»	8 3 победителя	3			2 место
Конкурс на лучший костюм литературного героя, проводимый в рамках Краевого праздника детской книги		5			участие
Городской конкурс «Я люблю осень»		27			6 победителей
Международный конкурс «Ангелы мира»		32			2 победители
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»		17			1 победитель
Городская выставка поделок «Новогодняя»		17			2 победителя
Городская спортивная олимпиада «Азбука здоровья», командное первенство	12	8	-	-	участники
Чемпионат по чтению вслух для дошкольников	8	2			участники
Городской открытый фестиваль детского творчества «Маска»	35	35			1 и 2 место

В мае 2018 года выпустилось 62 ребенка, все из них продолжили обучение в образовательных учреждениях города Сосновоборска в сентябре 2018 года.

По итогам запросов в школы города: из 62 выпускников 2018 года: 56 успешно адаптировались к обучению в школе; 4 ребенка – имеют проблемы с мотивацией к обучению, тревожность, нарушение поведения; 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья имеет трудности в усвоении основной школьной программы.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

5 Раздел. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области реализуется:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска строится с учетом следующих принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития;
- интеграции образовательных областей;
- календарно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, социо-игровые технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Педагогами ДОУ совместно с детьми и их родителями 2018 г году были реализованы образовательные проекты:

название	Сроки реализации	Автор/ ответственный за реализацию
«Город мастеров»	Февраль 2018 г	Воспитатель Вожжова С.В.
«Детский мастер-класс»	2017-18 уч.год	Воспитатель Попова И.В.
«Детское книгоиздательство»	2017-18 уч.год	Воспитатель Дорохова М.А.
«Маячки добра»	2017-18 уч. год	Воспитатель Шупыро С.В.
«С днем рождения детский сад!»	Сентябрь 2018 г	Творческая группа педагогов
«Город мой Сосновоборск»	Сентябрь-ноябрь 2018 г	Воспитатель Карпова Т.В.; музыкальный руководитель Фузеева Е.Ф.
«Где прячется здоровье?»	2017-18 уч.год	Воспитатель Велегжанина А. В.

«Скоро в школу»	2018 г	Учитель-логопед Полуденная Т.В., воспитатель Дорохова М.А.
«Йога-сказка»	2018 г	Инструктор по физическому воспитанию Сосновская Л.А.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности по реализации проектов представлены педагогами на различных уровнях:

Название программы, проекта	Сроки реализации	Название конкурса	Результат участия
«Детское книгоиздательство» М.А. Дорохова, «Маячки добра» С.В. Шупыро	Октябрь 2018 г	Городской форум педагогических практик	Культурные практики внесены в «Региональный атлас культурных практик Красноярского края»
«Детский мастер-класс» Попова И.В.	Октябрь 2018 г	Городской форум педагогических практик	Обмен опытом
«Йога-сказка» Л.А. Сосновская	Декабрь 2018 г	ГПС инструкторов по физической культуре	Обмен опытом
«Где прячется здоровье?» А.В. Велегжанина	Апрель 2018 г	Конкурс здоровьесберегающих проектов	Участие
«Фруктовые фантазии» Н.Х. Гиголаева, Е.Н. Пискунович	Май 2018 г	Межмуниципальное взаимодействие территорий. Единый методический день.	Обмен опытом
«Семейный клуб, как средство вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ»	Май 2018 г	Межмуниципальное взаимодействие территорий. Единый методический день.	Обмен опытом
«Давай играть!» способы мотивации детей к различным видам деятельности. Высотина И.Е. Шрейдер А.А.	Май 2018 г	Межмуниципальное взаимодействие территорий. Единый методический день.	Обмен опытом

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы	<p>Проектная деятельность, семейный клуб «Жить здорово!», сайт ДОУ, Совет ДОУ, детско-родительские праздники, выставки.</p> <p>Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»</p> <p>Родительское собрание «На пороге школьной жизни» для родителей подготовительных групп</p> <p>Вернисаж семейного творчества «С днем рожденья, детский сад!»</p> <p>Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад»</p>
--------------	---

	Работа с неблагополучными семьями
Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> - изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации культурно-смысловой деятельности в детском саду и семье - ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников - информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач - организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.) - расширять воспитательный потенциал семей
Положительные результаты за год	Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно - тематическое планирование. Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка. Положительно зарекомендовала себя такая форма, как Семейный клуб с участием родителей совместно с детьми в мастер-классах.
Возникающие проблемы	В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии
Перспективы работы по направлению	Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя проектный метод. Организовать игровые сеансы и мастер-классы для родителей с детьми силами самих родителей (в качестве ведущих) «Фестиваль семейных увлечений».

Деятельность МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по здоровьесбережению:

Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности; - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей; - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей; - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей.
Формы работы	<p>Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДОУ запланированы и проведены:</p> <p>Поход «Осеннее путешествие»</p> <p>Физкультурный досуг «Мы туристы», «Логостепы»</p> <p>Городская олимпиада «Азбука здоровья»</p> <p>Ежемесячные Дни здоровья</p> <p>Тематические занятия «Юные олимпийцы» во всех возрастных группах</p>
Положительные результаты	В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных

за год	игр. Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы.
Перспективы работы по направлению	Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе. Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.

МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска активно сотрудничает с другими учреждениями города с целью расширения образовательного пространства. В 2018 г реализован ряд мероприятий с положительными результатами и намечены тактические цели по реализации новых проектов

Формы работы	1.Конкурсы (Управление Образования г. Сосновоборска, Управление социальной защиты населения, краевой Дом офицеров). 2.Экскурсии, мастер-классы, конкурсы, мероприятия посвященные юбилею Михалкова (библиотечно-музейный комплекс «Аврора», детская библиотека «Лукоморье»). 3.Организация проведения комплексного обследования детей узкими специалистами (МУЗ ЦГБ, ГПМПК). 4.Тренировочные эвакуации (ПЧ). 5. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей инвалидов; детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Сотрудничество с молодёжным центром города Сосновоборска, с театром кукол г.Железногорска 7.Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПБ, ГПС). 8. Посещение открытых мероприятий в образовательных организациях города.
Задачи по направлению	1.Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника 2.Реализация принципа «открытости» работы учреждения
Положительные результаты	В течение года воспитанники ДОУ посещали в г. Сосновоборске выставки и занятия при библиотечно-музейном комплексе, детскую библиотеку, экскурсия по г. Сосновоборску. Реализуется план взаимодействия со специалистами ГПМПК, ОГИБДД при ГОВД. ДОУ включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6 Раздел. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2018 г составила 94% (востребованность должность музыкального руководителя)

Кадровый состав ДОУ	2016	2017	2018
Воспитатели (чел.)	26	26	26

Специалисты (чел)	7	7	5
Всего педагогических работников:	33	33	31

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 31 педагог: из них 26 воспитателей и специалисты; учитель-логопед 2, инструктор по физической культуре 1, музыкальный руководитель 1, педагог-психолог 1.

Характеристика кадрового состава		Кол-во	%
По образованию	высшее образование	21	67
	из них, педагогическое	12	38
	среднее специальное образование	10	33
	из них, педагогическое	4	12
По стажу	до 5 лет	16	52
	от 5 до 10 лет	5	16
	от 10 до 15 лет	1	3
	свыше 15 лет	9	29
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6	19
	первая квалификационная категория	5	16
	соответствуют занимаемой должности	4	13
	не имеют квалификационной категории	16	52

Курсовую подготовку (72 часа) в ИПКРО в 2018 г прошли - 2 педагога по теме: «Организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»; 1 - «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; 1- «Планирование образовательной деятельности с детьми»; 2 - «Организация образовательной деятельности ФГОС ДО. Игра как форма детской жизнедеятельности»; 1- «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении реализуется методический проект «Школа технологий», осуществляет свою работу профессиональный клуб «Школа молодого воспитателя». В детском саду создано методическое объединение педагогов, которое в свою очередь делится на секции по направлениям «Эколого-патриотическое воспитание дошкольников. Родной край» (руководитель – Велегжанина А.В.) и «Коррекционно-развивающая деятельность с дошкольниками» (руководитель – Дорохова М.А.); «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников» (Шупыро С.В.). В первом полугодии проведено: общих заседаний МО -1; заседаний секций – 2. Заседания МО носят практико-ориентированный характер (разработка конспектов НОД, изготовление пособий, проектирование образовательной среды).

Ежегодно проходит декада гостевого обмена опытом педагогов ДООУ, где воспитатели имеют возможность посетить образовательную деятельность друг друга.

Педагоги МАДОУ ДСКН № 7 постоянные участники заседаний Городского педагогического сообщества:

Дата	Тема заседания	Выступающие:
Февраль 2018 г	«Экологическое воспитание дошкольников»	Васке Т.Ю., Попова И.В.
Апрель 2018 г	«Развитие творческого воображения дошкольников»	Воспитатели: Пискунович Е.Н., Гиголаева Н.Х.
Декабрь 2018	«Повышение интереса детей к двигательной активности посредством реализации проекта «Йога-сказка»»	Инструктор по физическому воспитанию Л.А. Сосновская

Спортивная команда педагогов, под руководством инструктора по физической культуре Сосновской Л.А. активные участники городской спартакиады среди организаций города Сосновоборска. Заняли 3 место в первенстве по игре в дартс, 5 педагогов сдали нормы ГТО на золотой и серебряный значок.

Вывод: Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края.

7 Раздел. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, направленная на решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада» и др.).

Успешно используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ постоянно пополняется методическая копилка электронных образовательных ресурсов.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками.

8 Раздел. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дополнительного образования – 1

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников дошкольной организации в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и уход за детьми.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиНа. В нем имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

В методическом кабинете собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. На территории учреждения оборудованы современные тентовые навесы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска в отношении здания и помещений дошкольного учреждения находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

9 Раздел Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Система оценивания качества образовательной деятельности предусматривает оценку сотрудниками, администрацией и родителями (законными представителями):

- *качества процесса*, протекающего в педагогической системе детского сада (в течение года);
- *качества условий* созданных для детей (в течение года);
- *качества результатов* дошкольного образования (декабрь, май).

При реализации Программы проводится *оценка индивидуального развития* детей, которая фиксируется в «Индивидуальной карте развития ребенка-дошкольника». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- оптимизации работы с группой детей.

В МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска оценка качества образовательной деятельности, условий, созданных для детей проходит на основе международных шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R.

Система оценивания качества образовательной деятельности включает в себя следующие способы:

- самообследование;
- педагогический мониторинг;
- контроль за образовательным процессом.

В дошкольной организации наблюдение за условиями и реализацией программы осуществляет экспертная группа, состоящая из специалистов детского сада.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для повышения качества образования в дошкольном учреждении.

10 Раздел Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человека/ 18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человека/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/ 9,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 6,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 34%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 19%

1.8.2	Первая	5 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 52%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека 32/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек /303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1596,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный состав воспитанников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по сравнению с предыдущим годом увеличился за счет открытия группы кратковременного пребывания.

- в 2018 году МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска полностью укомплектовано педагогическими кадрами, педагогические и административно-хозяйственные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации;

- Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий техническими средствами обучения,

- Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,1%

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, в дошкольной организации созданы определенные условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

МАДОУ ДСКН №7 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями. Проходит апробация ВСОКО в дошкольной организации.

Успешно реализуется Программа развития учреждения до 2022 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей, план по повышению качества образования.

Заведующий МАДОУ ДСКН № 7
г. Сосновоборска



Е.А. Толстихина