

АКТ
о результатах проведения плановой выездной проверки в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированной направленности № 7» города Сосновоборска

1. **Дата, время и место составления акта:** 27 сентября 2023 года, Управление образования администрации города Сосновоборска.

2. **Наименование уполномоченного органа, проводившего проверку:** Управление образования администрации города Сосновоборска.

3. **Дата и номер приказа, на основании которого проведена проверка:** приказ Управления образования администрации города Сосновоборска от 12.09.2023 г. № 228 «О проведении инспекционной проверки деятельности руководителя по созданию условий получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в МАДОУ ДСКН № 1 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска.

4. **Фамилии, имена, отчества и должности лиц уполномоченного органа, осуществлявшего проверку:**

- председатель комиссии - С.С. Шамова, начальник отдела общего образования и дополнительного образования детей;

- члены комиссии:

- М.С. Никитенко, главный специалист по дошкольному образованию.

5. **Сведения о подведомственном учреждении, в отношении которого проведена проверка:**

5.1. **Наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 7» города Сосновоборска (далее по тексту - ДСКН № 7, учреждение).

5.2. **Место нахождения:** г. Сосновоборск Красноярского края, ул. Юности, 29.

5.3. **Фамилия, имя и отчество руководителя проверяемого учреждения:** Толстихина Елена Алексеевна, заведующий.

6. **Дата, время, продолжительность и место проведения проверки:**

- 26.09.2023 г., 10.15 ч – 12.00 ч, ДСКН №7 - документарное изучение;

- 27.09.2023 г., 08.00 ч – 17.00 ч, - Управление образования администрации города Сосновоборска - свод и анализ полученной в ходе проверки информации, составление акта.

7. **Сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях требований законодательства:**

Проверка осуществлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, содержащими нормы права, регламентирующие вопросы организации получения образования обучающимися с ОВЗ:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – 273-ФЗ);

Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 N 58681) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №906 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

В ходе проверки установлено следующее.

В учреждении, согласно коллегиальным заключениям психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) 64 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ), из них:

- воспитанники с тяжелыми нарушениями речи – 50 человек;
- задержкой психического развития – 11 человек;
- нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием) – 1 человек;
- нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших) – 1 человек.

Изучение личных дел воспитанников свидетельствует, что зачисление в группы компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК и по заявлению родителей. Информация о детях с ОВЗ, находящихся в учреждении, предоставлена в полном объеме в Управление образования администрации города Сосновоборска для занесения в автоматизированную информационную систему «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования».

В соответствии с пунктом 3 статьи 55 273-ФЗ дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АОП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Изучение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемых учреждением с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП, показало, что после перехода детей на обучение по АОП, в действующие договоры об образовании внесены соответствующие изменения.

В письме Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-3569/07 от 31.08.2023 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 учебном году» обозначено, что образовательная организация разрабатывает и утверждает АОП в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП) для каждой категории воспитанников ОВЗ. Комиссии было представлено четыре адаптированных программы: Адаптированная образовательная

программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших), разработанные на основе ФАОП, в соответствии с количеством категорий воспитанников.

С целью достижения максимальных результатов коррекционно-развивающей работы в учреждении разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка, которые заполняются всеми специалистами учреждения, сопровождающими воспитанника. При этом комиссией отмечено, что в маршрутах отражены все направления работы по созданию специальных условий, обозначенных в заключении ПМПК.

Согласно утвержденному заведующим учреждения штатному расписанию учреждение обеспечено следующими педагогическим кадрами, призванными обеспечить реализацию АОП и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, проведение с ними коррекционной работы: одним педагогом-психологом; двумя учителями-логопедами. Ввиду отсутствия востребованности услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, согласно соответствующим рекомендациям ПМПК и ИПРА детей-инвалидов, такие штатные единицы штатным расписанием не предусмотрены.

В ходе проверки учреждением комиссии было предоставлено личные дела воспитателей, работающих с воспитанниками с ОВЗ. Изучение личных дел воспитателей выявило, что у всех имеется соответствующая подготовка, что подтверждается наличием в личных делах удостоверений о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, направленной на работу с обучающимися с ОВЗ в объеме не менее 72 часов. Из этого следует, что педагогический коллектив готов работать с данной категорией воспитанников.

Для организации работы специалистов сопровождения в учреждении имеются: кабинеты для работы учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога и методический кабинет. Кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для качественной коррекционно-развивающей работы, оргтехникой, наглядными пособиями, игрушками и учебно-методической литературой.

Пространство групп организовано таким образом, что обеспечивает реализацию образовательной программы в группе, в том числе АОП, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможность для уединения. Комиссией отмечено, что созданная предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, вариативной, безопасной и доступной для воспитанников с ОВЗ различных категорий. Однако, также комиссией отмечено отсутствие текстового варианта программы, что является одним из показателей качества дошкольного образования, закрепленного в мониторинге качества дошкольного образования.

В результате собеседования, проведенного комиссией с педагогическими работниками (воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленностей, учителями-логопедами), работающими с воспитанниками с ОВЗ выявлено, что педагоги знакомы с коллегиальным заключением ПМПК. Воспитателями применяются на практике специальные методы, приемы обучения и воспитания без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ данной категорией детей. А также используются специальные педагогические подходы, методы, способы наиболее эффективные для работы с воспитанниками с ОВЗ.

Таким образом, комиссия сделала вывод, что педагогические работники организуют образовательный процесс, руководствуясь имеющимися АОП. Реализуется комплексный индивидуально-ориентированный подход в осуществлении психолого-

педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в оценке результатов и сроков реализации АОП.

В ходе проведенной инспекционной проверки комиссия пришла к выводу, что в учреждении созданы условия для получения образования имеющихся категорий воспитанников с ОВЗ.

Комиссией рекомендовано: разместить в каждой группе текстовый вариант программы, реализуемой в этой группе.

Настоящий акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.


Должностное лицо (лица), проводившее (ие) проверку:

 С.С. Шамова

 М.С. Никитенко

С настоящим актом ознакомлен(а), согласна (не согласна):
(не нужно вычеркнуть)

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированной направленности № 7» города Сосновоборска


_____ Е.А. Толстихина

Экземпляр акта получила:

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированной направленности № 7» города Сосновоборска


_____ Е.А. Толстихина

06.10.2023
(дата)