

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска
за 2017 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от **14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** и от **10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** в период с 01.01.2017 года по 31.01.2018 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.01.2017 года.

Отчет о результатах самообследования за 2017 год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления дошкольной организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

1 раздел. Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: Юности дом: 29

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-53-81

e-mail: madou7@bk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения:

Толстихина Елена Алексеевна, 8 (39131) 2-53-81

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 24ЛЮ1 № 0001569 от 08.12.2015 года, регистрационный номер: 8396-л.

Учредителем ДОУ является администрация города Сосновоборска. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Сосновоборска от 28.07.2015г. № 1221 и законодательством РФ.

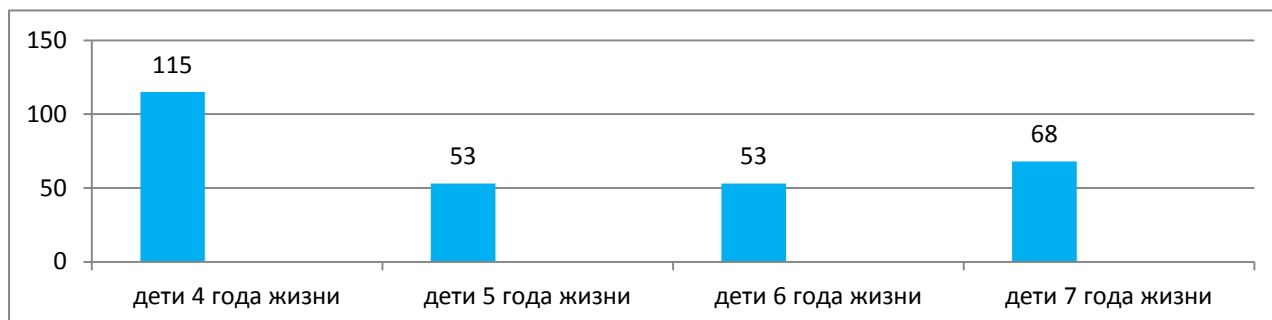
МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2690,2 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой); групповые прогулочные площадки (13); цветники, огород).

Режим работы МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Общее количество групп в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска – 13, из них общеразвивающей направленности – 10, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2, оздоровительной направленности для детей для детей с туберкулезной интоксикацией - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 291 человек (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

Распределение воспитанников по возрасту:



2 раздел. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 265 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сокращенного дня (10 часов)- 24 воспитанника.

2.1. Образовательные программы

Название программы, проекта	формы реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей
Реализация парциальной программы «Маленький актер»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Реализация парциальной программы «Здоровей-ка»	Кружковая работа, 2 раза в неделю
Реализация парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» М.А. Воронкевич	Кружковая работа, 2 раза в неделю, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельная деятельности детей

Образовательные программы учреждения направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на

основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», направленной на развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физических особенностей. Формирование основ культуры ребенка посредством использования природной среды Красноярского края, как образовательного ресурса.

«Основная образовательная программа дошкольного образования» МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска дважды прошла экспертизу в апреле и сентябре 2017 года экспертной комиссией Управления образования администрации города Сосновоборска. Реализуется с учетом устранения замечаний.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска», позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы соответствуют принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

2.2 Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями

Всего в дошкольной организации – 55 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: обучаются по АООП – 14 детей; для 41 ребенка разработаны АООП, в соответствии с рекомендациями ГПППК.

Задачи по направлению	1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников. 2. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи (в рамках, имеющихся в дошкольном учреждении возможностей). 3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей. 4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его развития.
Формы работы	Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития. Реализация индивидуальных и групповых карт сопровождения детей с ОВЗ. Мониторинг развития. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей. Комплексное сопровождение пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; Комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников. Разработка рекомендаций для педагогических работников родителей. Оценка эффективности групповых программ психолого-медико-

педагогического сопровождения дошкольников и корректировка данных программ в случае необходимости.
--

Вывод: В 2017 году Программы реализованы в полном объеме. 100 % выпускников с особыми образовательными потребностями, имеют положительную динамику.

3 раздел. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления .

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический Совет Образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Родительские комитеты групп – созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительских комитетов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом дошкольной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является, действующая первичная профессиональная организация работников образования.

Вывод: Система управления в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций развития учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений, повышению имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

4 Раздел. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам педагогического наблюдения 100 % выпускников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования и готовы к обучению в школе.

В 2017 году все 100% выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи имели положительную динамику. По итогам учебного года все дети овладели правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на

индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2017 году составила 65%.

Обучающиеся МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска являются активными участниками фестивалей, акций и конкурсного движения различного уровня.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Городская интеллектуальная игра «Умка»	24	6	-	-	участники
НПК «Первые шаги в науку»	9	3			сертификаты участников
ДПИ «Пожарная техника» дом творчества	2	1			3 место
Чемпионат по чтению вслух для дошкольников	8	2			участники
Городская спортивная олимпиада «Азбука здоровья», командное первенство	12	8	-	-	участники
IX конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Художественное слово»	9	3	-	-	1 место участники
IX конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» номинация «Актерское мастерство»	-	25	-	-	3 место
IX конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация ДПИ, ИЗО	15	3	-	-	2 место 3 место
IX конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Вокал»	-	2	-	-	1 место 2 место
БМК «Аврора» инсценировка сказки К. Чуковского «Айболит»		15			Дипломы участников
Краевая акция «Зимняя	102	12			

планета детства»					
Конкурс «Зимняя сказка двора»	3	3			1,2,3 место
Конкурс «Столовая для пернатых»	17	3			
Конкурс «Знакомая незнакомка»	39	3			
Конкурс «Чудо-игрушка»	43	3			
Городской открытый фестиваль детского творчества «Маска»	35	35			1 и 2 место
БМК «Аврора» акция «Лучший даритель»	105	105			Диплом лучшего дарителя

В мае 2017 года выпустилось 104 ребенка, все из них продолжили обучение в образовательных учреждениях города Сосновоборска в сентябре 2017 года.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

5 Раздел. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, социо-игровые технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей).

Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - семейный клуб «Жить здорово!» - общение через сайт ДОУ; - день открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников; - детско-взрослые эколого-туристического слеты; - собрания, родительские конференции; - информация в родительских уголках; - издание информационных листов, буклетов с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей.
--------------	---

	- вовлечение родителей в образовательный процесс через коллективное творческое дело, проектную деятельность, участие в выставках.
Задачи по направлению	1.Формировать единую педагогическую позицию в воспитательно-родительском сообществе. 2.Организовать работу «Семейного клуба»
Положительные результаты за год	В течение года ежемесячно проводились мероприятия направленные на оптимизацию отношений семья – детский сад. Взаимодействие строилось по принципу «включенности родителей» в образовательный процесс ДООУ. Одной из форм сотрудничества стала организация «Семейного клуба» , активно включились родители в такую форму совместной деятельности, как проектирование. Традицией в детском саду стало проведение совместных музыкальных и спортивных праздников и развлечений, « Эколого-туристических слетов» в лесопарковой зоне. В результате проведенной работы родители наших воспитанников стали участниками дел в детском саду, а многие из них и активными помощниками педагогов.
Возникающие проблемы	Среди проблем следует отметить занятость многих родителей, нехватка времени на участие в жизни детского сада. Имеет место отсутствие интереса у ряда родителей к жизни ребенка в детском саду. Присутствует недостаточная психолого-педагогическая компетентность некоторых педагогов в общении с родителями (неумение общаться, идти на компромисс).
Перспективы работы по направлению	Продолжение работы Семейного клуба, как одной из эффективных форм взаимодействия с семьей. Повышение уровня компетентности педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Деятельность МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по здоровьесбережению:

Задачи по направлению	- Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности; - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей; - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей; - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей.
Формы работы	Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДООУ запланированы и проведены: Поход «Осеннее путешествие» Физкультурный досуг «Мы туристы» Городская олимпиада «Азбука здоровья» Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «Юные олимпийцы» во всех возрастных группах
Положительные результаты за год	В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы.

Перспективы работы по направлению	Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе. Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.
-----------------------------------	---

Взаимодействие МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска с различными учреждениями

Формы работы	1.Конкурсы (МАУДОД «Центр дополнительного образования», Управление Образования г. Сосновоборска, Управление социальной защиты населения, МАУДО ДДТ). 2.Экскурсии, мастер-классы (библиотечно-музейный комплекс). 3.Организация проведения комплексного обследования детей узкими специалистами (МУЗ ЦГБ, ГПМПК). 4.Тренировочные эвакуации (пожарная часть). 5. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей инвалидов; детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД. 7. Сотрудничество с молодежным центром города Сосновоборска. 8.Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПС). 9. Просмотры открытых мероприятий (МАДОУ №1,2,3,4,5,8,9 МОУСОШ № 5, МОУ СОШ№3).
Задачи по направлению	1.Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника 2.Реализация принципа «открытости» работы учреждения
Положительные результаты за год	В течение года воспитанники ДОУ посещали в г. Сосновоборске выставки и занятия при библиотечно-музейном комплексе, детскую библиотеку, городское турне по г. Сосновоборску. Реализуется план взаимодействия со специалистами ГПМПК, ОГИБДД при ГОВД. ДОУ включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Расширение спектра сотрудничества

В сравнении с предыдущим годом существующие взаимодействия ДОУ с другими учреждениями укрепились, появились новые партнеры, с которыми был реализован ряд мероприятий с положительными результатами и намечены тактические цели по реализации новых проектов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6 Раздел. Оценка качества кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2017 году составила 100%. Количественный состав работников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска:

Кадровый состав ДОУ	2015	2016	2017
Воспитатели (чел.)	24	26	26

Специалисты (чел)	7	7	7
Всего педагогических работников:	31	33	33

В учреждении работают специалисты: педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 2.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	3	27
Первая квалификационная категория	12	36
	15	45,5

45,5% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, произошла смена состава педагогических работников, 10 педагогических работников планируют пройти аттестацию в 2018 учебном году: 2 – на высшую, 4- на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Имеющие среднее профессиональное образование
33	14/42%	13/39%

Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы

Количество педагогов	Имеющих стаж до 5 лет	Имеющих стаж свыше 30 лет
	6 чел.	4 чел.

Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту

Количество педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
	2	7 чел.

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 3 года

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности		8 чел/42%	8 чел/42%
Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	27 чел/85%	8 чел/42%	10 чел/42%
Итого	23чел/89%	10 чел/42%	10 чел/42%

Переподготовку кадров (560 часов) по направлению «Дошкольная педагогика» прошли – 6 педагогов.

В детском саду успешно работает методическое объединение педагогов (руководитель Шупыро С.В.), которое в свою очередь делится на секции по направлениям «Экологическое воспитание дошкольников» (руководитель – Шрейдер А.А.) и «Коррекционно-развивающая деятельность с дошкольниками» (руководитель – Дорохова М.А.). В 2017 году проведено: общих заседаний МО - 3; заседаний секций – 3. Заседания

МО носят практико-ориентированный характер (разработка конспектов НОД, изготовление пособий, проектирование образовательной среды).

Ежегодно проходит Неделя гостевого обмена опытом педагогов ДОУ, где педагоги имеют возможность посетить образовательную деятельность коллег.

Участие педагогов в городском педагогическом сообществе

Дата	Тема заседания	Выступающие:
Февраль 2017 г	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством музейной педагогики»	Шрейдер А.А., воспитатель
Февраль 2017 г	«Фольклор, как средство нравственного развития ребенка»	Высотина И.Е., воспитатель
Март 2017 г	«Коммуникативные танцы как средство развития ребенка дошкольного возраста»	Фузеева Е.Ф., музыкальный рук-ль
Март 2017 г	«Развитие вокальных способностей детей»	Петрова Н.И. музыкальный рук-ль
Май 2017 г	Презентация проекта «Город мой Сосновоборск»	М.А. Дорохова, воспитатель
Ноябрь 2017	«Экологическое воспитание дошкольников»	Попова И.В., воспитатель Васке Т.Ю., воспитатель

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

Название конкурса	ФИО/группа	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный	
		кол-во участн	рез-ты	кол-во участн	рез-ты	кол-во участн	рез-ты	кол-во участн	рез-ты
День открытых дверей в рамках ГПС	Шупыро С.В. Дорохова М.А. Шрейдер А.А. Яковлева Ю.В. Димитриенко И.А. Фузеева Е.Ф.	6							
Конкурс проектов в рамках ГБП «Здоровьюсберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни»	Шрейдер А.А. Димитриенко И.А.	2	2 место						
Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и	Шрейдер А.А. Димитриенко И.А.			2	3 место				

ученых «Молодость и наука 21 века», посвященный 85-летию КГПУ им Астафьева									
ГПС воспитателей	Шрейдер А.А. Высотина И.Е. Дорохова М.А.	3							
ГПС логопедов	Голубева Т.В. Полуденная Т.В.								
ГПС музыкальных руководителе й	Петрова Н.И. Фузеева Е.Ф.								

Вывод: Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края, публикуются во Всероссийских изданиях.

В коллективе формируется благоприятный психологический климат, складываются свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам.

7 Раздел. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, направленная на решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада» и др.).

Успешно используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В ДОУ постоянно пополняется методическая копилка электронных образовательных ресурсов.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ

ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками.

8 Раздел. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по УВР (методический кабинет) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников дошкольной организации в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и уход за детьми.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиНа. В нем имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

В методическом кабинете собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. На территории учреждения оборудованы современные тентовые навесы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска в отношении здания и помещений дошкольного учреждения находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

9 Раздел Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКН № 7 г.Сосновоборска является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе разработанной системы внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДОУ
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к материально-техническим условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде
- требования к кадровым условиям
- требования к финансовым условиям)

Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

- выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников;
- организация питания в дошкольном учреждении;
- реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников.

Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ включает в себя:

- открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка;
- качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- делегирование управленческих функций.

В декабре 2017 года прошла апробация ВСОКО в МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоорска.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для повышения качества образования в дошкольном учреждении.

10 Раздел Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/ 17,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 67,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 54,8%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 51,6%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 12,9%
1.8.2	Первая	12 человек/ 38,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 16,48%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек /289 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1596,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный состав воспитанников МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска по сравнению с предыдущим годом сохранился.

- МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

- Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение

МАДОУ ДСКН №7 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ ;
- динамично развивающийся коллектив;
- постепенное оснащение материально-технической базы учреждения.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих. С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2019 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей, план по повышению качества образования.

Заведующий
МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска



Е.А. Толстихина

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска
Протокол №3 от 11.04.2018 года